|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU****TỔ: XÃ HỘI** |  **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2020 - 2021****MÔN: NGỮ VĂN 9** |

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Phần văn bản:**

1.Nhớ rừng

2.Ông đồ

3.Quê hương

4.Khi con tu hú

5.Tức cảnh Pác Bó

6.Ngắm trăng.

7.Đi đường

8.Chiếu dời đô

9.Hịch tướng sĩ

10.Nước Đại Việt ta

11.Bàn luận về phép học.

12. Đi bộ ngao du

**\* Yêu cầu:**

- Học thuộc lòng các tác phẩm thơ

- Nắm được tác giả, thể loại, nội dung, nghệ thuật của các văn bản.

***- Lập bảng thống kê các văn bản, tác giả, thể loại, nội dung cơ bản theo mẫu dưới đây.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên vb** | **Tác giả** | **Hoàn cảnh sáng tác;****Thể loại** | **Nội dung - Nghệ thuật** |
| 1. |  |  |  |  |

**II. Phần Tiếng Việt:**

1. Câu nghi vấn.

2. Câu cầu khiến.

3. Câu cảm thán.

4. Câu trần thuật.

5. Câu phủ định

6. Hành động nói.

7. Hội thoại

**\* Yêu cầu nắm chắc:**

- Đặc điểm hình thức, chức năng của các kiểu câu.

- Thế nào là hành động nói?Các kiểu hành động nói?

- Vai xã hội trong hội thoại?

- Rèn kĩ năng đặt câu; viết được đoạn hội thoại, đoạn văn có sử dụng các kiểu câu.

**III. Phần Tập làm văn.**

1. **Văn thuyết minh**
2. ***Ôn tập lí thuyết***

- Thế nào là văn thuyết minh?

- Các phương pháp thuyết minh

***b. Một số đề tham khảo***

 - Giới thiệu về danh lam thắng cảnh ở quê hương em.

- Giới thiệu một sản phẩm, một trò chơi mang bản sắc Việt Nam( chiếc nón lá, chiếc áo dài, trò chơi thả diều....)

1. **Văn nghị luận.**
2. ***Ôn tập lí thuyết***

- Nắm được đặc điểm của văn bản nghị luận:Thế nào là luận điểm? Luận cứ? Lập luận?

- Nêu các bước làm bài văn nghị luận

- Dàn ý bài văn nghị luận.

- Yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm có vai trò gì trong bài văn nghị luận?.

***b.******Một số đề tham khảo( Lập dàn ý cho các đề văn sau)***

- Từ bài bàn luận về phép học của La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp, hãy nêu suy nghĩ về mối quan hệ giữa “ học” và “ hành”.

- Câu nói của M.Go-rơ-ki: “ Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống” gợi cho em suy nghĩ gì?

- Tuổi trẻ và tương lai đất nước.

- Văn học và tình thương.

-Hãy nói “ không” với các tệ nạn.

............HẾT...........