

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2017- 2018**

n cứ vào công văn số 891/PGD&ĐT-THCS của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều ngày 1 tháng 9 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018.

Người ký: Trung học
Nguyễn Du
Email:
thcsnguyenduongdongtrieu.edu.vn
Cơ quan: Thị xã Đông Triều,
Tỉnh Quảng Ninh
Thời gian ký: 21.09.2017
21:46:05 +07:00

Căn cứ công văn 783/PGD&ĐT của phòng GD & ĐT thị xã Đông Triều ngày 9 tháng 8 năm 2017 về việc thực hiện một số nhiệm vụ đầu năm học 2017- 2018.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2017-2018.

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch năm học 2017- 2018 cụ thể như sau:

A. ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT VỀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2016-2017

I. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh:

- Tổng số học sinh đầu năm 451
- Tổng số học sinh cuối năm 451

1. Kết quả chất lượng 2 mặt giáo dục:

Tổng số học sinh	Hành kiểm						Học lực							
	Tốt		Khá		TB		Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
451	441	97,78	8	1,77	2	0,44	240	53,22	168	37,25	43	0,8	2	0,44

2. Kết quả tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi:

Cuộc thi		Cấp thị xã	Cấp tỉnh	Quốc gia
CÁC MÔN VĂN HÓA	Toán	7	3	
	Lý	7	3	
	Hóa	8		
	Sinh	3	1	
	Văn	3	2	
	Sử	5	3	

	Địa	3	1	
	Anh	5	1	
	GDCD	5		
	Tin	3	2	
	Tổng	49	16	
Olympic Tiếng Anh trên Internet		15	5	3
Học sinh giỏi máy tính cầm tay		3	3	
Vận dụng kiến thức liên môn		5	3	3
Nghiên cứu khoa học		2	2	
Violympic Toán tiếng việt		9	8	4
Violympic Toán tiếng Anh		4	3	
Văn nghệ- TDTT		6	4	
Tổng		93	44	10

3. Kết quả thi TS lớp 10 THPT:

Tổng số HS TN THCS	Tổng số HS dự thi	Tổng số HS đỗ	Tỷ lệ % đỗ/Số HS dự thi	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Toán	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Văn	Tỷ lệ HS điểm <5 môn T. Anh
110	106	83	78,3%	16(19,2%)	13(15,6%)	16(19,2%)

II. Kết quả tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Thi đua-Khen thưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

1. Cá nhân

- Dạy học tích hợp: 6 dự án
- GV dạy giỏi cấp cơ sở: 18
- Các danh hiệu thi đua: CSTĐ cấp cơ sở 05
- Các hình thức khen thưởng:
 - 01 Giấy khen của Sở GD & ĐT
 - 02 Giấy khen của chi tịch UBND thị xã

2. Tập thể

Trường đạt danh hiệu trường tiên tiến

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm:

- Học sinh nhà trường có truyền thống hiếu học, được sự quan tâm của gia đình, nhà trường và xã hội.
- Học sinh, phụ huynh và thầy cô giáo còn nhận được sự động viên, khích lệ kịp thời của lãnh đạo phòng GD & ĐT, lãnh đạo địa phương.
- Năm học 2016- 2017 nhà trường luôn bám sát chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học. Thực hiện đầy đủ các nội dung cơ bản của phòng GD-ĐT hướng dẫn chỉ đạo công tác thi đua khen thưởng.
- Ban giám hiệu chủ động lên kế hoạch cụ thể cho từng đợt thi đua; phối kết hợp với công đoàn động viên tổ chức đăng ký thi đua, giao chỉ tiêu cụ thể cho từng thành viên, các đơn vị tập thể lớp, tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường.
- Phối hợp chặt chẽ với BDD CMHS, hội khuyến học, xây dựng quỹ thưởng, tham gia vào quá trình quản lý giáo dục, đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh.

2. Tồn tại, nguyên nhân, cách khắc phục

2.1 Một số chỉ tiêu chưa đạt, một số công việc chưa hoàn thành:

- Số tiết dự giờ của một số tổ trưởng và giáo viên chỉ mới tiệm cận với chỉ tiêu dự giờ theo yêu cầu.
- Chỉ tiêu về số lượng học sinh đạt học lực trung bình chưa đạt vẫn còn 2 học sinh xếp loại học lực yếu
- Chưa đạt chỉ tiêu về tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh, đặc biệt là các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chưa thành lập được các câu lạc bộ trong nhà trường.
- Sử dụng các chức năng của phòng học thông minh còn hạn chế

2.2. Nguyên nhân:

- Một số tổ trưởng chưa đi sâu sát trong việc lên lịch dự giờ.
- Một số giáo viên trẻ chưa đáp ứng được yêu cầu công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở một số bộ môn như môn Tin học,
- Một số giáo viên chưa quan tâm đến việc triển khai hoạt động ngoại khóa của tổ và của trường.
- Một số giáo viên ngại đổi mới, ít chịu khó trong việc nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

- Năm học 2016- 2017 nhà trường được phòng GD & ĐT tu sửa nâng cấp hệ thống phòng học nên tạm thời không có phòng học bộ môn, lớp học chật hẹp, khu vực dành cho tổ chức các hoạt động ngoại khóa không có (do nhà thầu xây dựng tập kết nguyên vật liệu xây dựng)

2.3 Cách khắc phục:

- Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, đây là lực lượng quyết định chất lượng giáo dục. Trong năm học trường đã bố trí, sắp xếp hợp lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm và giáo viên đứng lớp phù hợp với trình độ chuyên môn và thực tế.

- Công tác bồi dưỡng giáo viên được quan tâm đúng mức tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên được dự các lớp tập huấn, được theo học các lớp Đại học khi có nguyện vọng.

- Tăng cường đầu tư mua sắm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học đẩy mạnh UDCNTT.

- Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo giữ vững nề nếp, kỷ cương và công tác thanh kiểm tra, quan tâm đến khâu soạn giảng, thăm lớp dự giờ, rút kinh nghiệm. Đánh giá xếp loại giờ dạy, đánh giá xếp loại cán bộ giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên.

B. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2017-2018

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Con TB, LS, TNLD	Con mồ côi	Con hộ nghèo, cận nghèo	HS có hoàn cảnh khó khăn	Ghi chú
6	3	135	60	1		5	2	4	
7	3	99	35	1		2	1	4	
8	3	103	42	1	1	3	1	9	
9	3	136	79	0	1	6	2	7	
Cộng		473	216	3	2	21	6	24	

* Đánh giá chung:

- Nề nếp đạo đức: Đa số học sinh ngoan, có ý thức chấp hành nội quy trường, lớp tốt.

+ Đa số học sinh tự tin, năng động, có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, có quyết tâm cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi và kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; Phụ huynh quan tâm đến chất lượng học tập của học sinh và ủng hộ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tuy nhiên: Tỉ lệ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, gia đình không có điều kiện quan tâm đến học tập của con em mình còn nhiều. Học sinh sống trong môi trường thị trấn kinh tế phát triển, là môi trường nhạy cảm, các tệ nạn xã hội, trò chơi điện tử có tác động không tốt đến học sinh.

Một bộ phận nhỏ học sinh chưa nhận thức đúng đắn về trách nhiệm học tập của chính mình. Kết quả khảo sát đầu năm ở một số học sinh còn yếu.

II. Đội ngũ:

Thành phần		Số lượng	Nữ	Trình độ chuyên môn					TĐ LLCT		
				Th.sĩ	Đại học	Cao đẳng	T.cấp	Đang học Cao học	Đang học Đại học	Trung Cấp	Cao Cấp
BGH		2	1		2					2	
Toán Tin	Toán	4	4		4					1	
	Tin	2	1		1	1					
Lý Hóa	Lý	2			1	1					
	Hóa	2	2		2					1	
Sinh C.Nghệ	Sinh	4	4		2	2			1	1	
	C.Nghệ	1	1			1					
Ngoại ngữ	Anh	3	3		3						
Văn		4	4		3	1				1	
Sử - Địa GDCD	Sử	1	1		1						
	Địa	1	1			1					
	GDCD	1	1			1					
Thể mỹ	Nhạc	1	1		1						

	Họa	1			1						
	Thêđục	1			1						
TPT Đội		Giáo viên nhạc kiêm nhiệm									
Cán bộ thiết bị		0	0								
Văn phòng		3	3		2		1				
Tổng cộng		31	26	0	22	8	1	0	1	6	0

Tổng số: 31 Trong đó:

BGH: 02; GV: 26 (23 biên chế; 03 hợp đồng) NV: 03; Đủ theo biên chế được giao.

CB-GV: Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 6(21,4%)

Trên chuẩn: 22 (78,5%)

Trình độ Lý luận chính trị: 6 (21,4%)

- Tổng số tổ: 03 (2 tổ CM và 01 tổ hành chính)

tổ CM	Số người/ tổ	Ghi chú
Tổ Khoa học tự nhiên	15	
Tổ Khoa học xã hội	13	
Tổ hành chính	03	

* **Đánh giá chung:**

- Ban giám hiệu có quyết tâm cao trong việc nâng cao vị thế của nhà trường. Đội ngũ giáo viên phần lớn có tinh thần trách nhiệm, có ý thức xây dựng tập thể và giữ gìn truyền thống của nhà trường. Một số giáo viên có năng lực chuyên môn nổi trội được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tin nhiệm cao

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ theo yêu cầu, 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn

- Cnas bộ giáo viên nhà trường luôn có tinh thần học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị.

III. Cơ sở vật chất

1. Hệ thống phòng học, phòng bộ môn: 7 phòng học thường, 6 phòng học bộ môn (1 phòng tin học và 01 phòng học thông minh, 01 phòng nghe nhìn, phòng bộ môn Lý- C.Nghệ; 01 phòng Sinh- Hóa; 01 phòng Âm nhạc- MT) được trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng, thiết bị chiếu sáng, quạt mát, thiết bị âm thanh...trang thiết bị.

2. Thiết bị đồ dùng dạy học:

+ Đồ dùng dạy học đảm bảo theo danh mục do bộ giáo dục quy định: Mỗi khối có 2 bộ.

+ Trang thiết bị ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học: Tổng cộng có 60 máy tính trong đó máy tính phục vụ dạy và học là 54, số máy tính phục vụ công tác quản lý, hành chính là 6 máy tính, số máy tính được kết nối Internet là 34 ; 08 phòng học được trang bị máy chiếu cố định và 1 tivi thông minh (55inch)

3. Các công trình phục vụ như: Thư viện với nhiều tư liệu đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh. Có đủ phòng truyền thống, phòng đoàn đội, phòng y tế, phòng làm việc của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, văn phòng... Các công trình khác: phòng bảo vệ, nhà để xe của giáo viên và học sinh, công trình vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh.

*** Đánh giá chung:**

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo phục vụ cho công tác giáo dục của nhà trường tương đối đầy đủ.

- Tuy nhiên: Một số phòng bộ môn chưa đảm bảo theo chuẩn của phòng học bộ môn (phòng Lý- C.nghệ; Sinh- Hóa), chưa có nhà tập đa năng, việc bố trí luyện tập TDTT đối với một số nội dung tự chọn chưa đáp ứng.

Phòng Lab được trang cấp từ năm 2006, các thiết bị nghe ở các cabin học của học sinh đã hỏng hoàn toàn, không khắc phục được. Thiếu phòng dành riêng cho hoạt động chuyên môn. Khuôn viên nhà trường còn hẹp nên việc tổ chức các hoạt động tập thể còn gặp nhiều khó khăn.

IV. Các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường

*** Chi bộ Đảng:**

- Tổng số đảng viên: 27 (92,85%)

- Chi bộ Đảng luôn đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động trong nhà trường, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ thị nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

*** Công tác công đoàn:**

- Tổng số công đoàn viên: 31

- Công đoàn nhà trường luôn chăm lo tới đời sống, điều kiện làm việc của cán bộ giáo viên trong nhà trường, phối hợp tốt với chính quyền, chuyên môn và các đoàn thể xây dựng mối quan hệ hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp

ứng với yêu cầu của ngành. Đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường đúng quy định.

*** Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên:**

- Tổng số đoàn viên giáo viên: 04
- Tổng số đội viên: 473

Đoàn thanh niên cùng với Liên đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh của trường thực hiện tốt chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi, làm tốt công tác giáo dục truyền thống đạo đức, lối sống, nề nếp trong học sinh.

*** Ban Đại diện cha mẹ học sinh**

Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ học sinh với 7 thành viên được cơ cấu đủ ở các khối lớp, các lớp đều có Ban đại diện cha mẹ học sinh với 3 thành viên/lớp. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp hoạt động dưới sự điều hành của Trường ban, có kế hoạch hoạt động hàng tháng đã được cùng thống nhất và thông qua với Ban giám hiệu và các GVCN các lớp.

Đánh giá chung:

*** Thuận lợi:**

- 100% GV được đào tạo chuẩn và trên chuẩn. Có nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp. CB, GV, NV luôn có tinh thần đoàn kết.
- Đa số học sinh chăm chỉ, chuyên cần, có ý thức học tập tốt.
- Sự đổi mới về nội dung, phương pháp đang ngày càng có tác dụng thiết thực trong hoạt động của nhà trường. Các trang thiết bị, ĐDDH của trường ngày càng được trang bị hiện đại hơn.
- Cha mẹ học sinh có những đóng góp hiệu quả trong việc đẩy mạnh chất lượng các hoạt động trong nhà trường.
- Trường nhiều năm đạt danh hiệu trường tiên tiến và tiên tiến xuất sắc.

*** Khó khăn:**

- Trình độ tay nghề của đội ngũ giáo viên trong nhà trường chưa đều. Một vài Giáo viên còn hạn chế về nghiệp vụ chuyên môn dẫn đến ảnh hưởng tới chất lượng chung của nhà trường. Tinh thần phê và tự phê của một số Giáo viên chưa được cao. Thừa thiếu cục bộ nên một số giáo viên còn dạy không đúng với chuyên môn được đào tạo.
- Điều kiện CSVC phục vụ học môn TD của học sinh còn hạn chế (chưa có nhà đa năng nên các tiết học theo chủ đề tự chọn như cầu lông, bóng bàn... còn gặp khó khăn). Phòng học ngoại ngữ không đáp ứng yêu cầu của môn học.

- Nhà trường không có nhân viên Thiết bị- Thí nghiệm, nên khó khăn trong việc quản lý trang thiết bị, DDDH, đặc biệt khi các thiết bị phục vụ công tác dạy và học theo hướng hiện đại ngày càng nhiều.

- Một bộ phận học sinh còn thụ động trong học tập.

- Về hoàn cảnh, điều kiện kinh tế và sự quan tâm đến giáo dục của PHHS: nhiều gia đình có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, bố mẹ phải đi làm ăn xa không có điều kiện và thời gian để chăm sóc và quan tâm đến việc học của con cái, còn nhiều hộ nghèo, cận nghèo. Một số CMHS chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em.

*** Đánh giá chung**

V. Các cơ quan đoàn thể của địa phương, các lực lượng xã hội có liên quan:

- Phong trào giáo dục của nhà trường nhận được sự quan tâm đúng mức của phòng Giáo dục và Đào tạo, của đảng ủy, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể.

C. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG

Nhiệm vụ 1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Nhiệm vụ 2. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh.

Nhiệm vụ 3. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Nhiệm vụ 4. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

D. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM phù hợp với đặc điểm và điều kiện của nhà trường.

Mục tiêu: Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT, của phòng GD & ĐT thị xã Đông Triều:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

+ Đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

Chỉ tiêu:

- 100% các môn học, các nhóm CM rà soát phân phối chương trình, điều chỉnh, cấu trúc lại nội dung chương trình vừa đảm bảo nội dung dạy học phù hợp với nhu cầu của học sinh, đồng thời vẫn đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng môn học, đảm bảo tính vừa sức, tính logic và mạch tư duy hợp lý.
- Mỗi môn học xây dựng 2 chủ đề nội môn/kỳ/khối lớp; 1 chủ đề tích hợp/ học kỳ/môn học. (tổng số chủ đề xây dựng: 30)
- Mỗi tổ CM xây dựng 4 chuyên đề đổi mới phương pháp (2 chuyên đề/học kỳ); 2 chủ đề tích hợp liên môn/môn học (1 chủ đề/học kỳ/môn học). Trong cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp cấp thị xã, mỗi môn có ít nhất 1 chủ đề dự thi (9 hồ sơ DHTH)
- Tổ chức ít nhất 3 lần hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho hs toàn trường/ học kỳ
- Mỗi CBGV-NV một giải pháp sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy, nhiệm vụ được phân công.

Giải pháp:

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn tại sở, phòng GD & ĐT về hướng dẫn cho GV nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Báo cáo phòng GD&ĐT trước khi thực hiện.
- tổ chuyên môn lên kế hoạch cụ thể tổ chức các chuyên đề dạy học tích cực, dạy học qua hoạt động trải nghiệm, dạy học lý thuyết gắn với thực hành (duyet với BGH trước 15/9/2017).
- Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), ngay từ đầu năm học, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học môn học, bố trí lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn nhà trường.
- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược và đề ra các giải pháp khả thi để thực hiện tốt kế hoạch. Định kỳ có tổ chức rà soát, đánh giá tiến độ thực hiện công việc và rút kinh nghiệm để các hoạt động được đi vào chiều sâu và đạt hiệu quả.

2. Tích cực nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá;

Mục tiêu:

Thực hiện có hiệu quả Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GD&ĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và Công văn số 2248/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2015 của Sở GD&ĐT, công văn số 684/PGD -THCS ngày 29/9/2015 của Phòng GD&ĐT về đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên từ năm học 2015-2016

Chỉ tiêu:

- 100% tổ, nhóm chuyên môn tích cực nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Mỗi học kì, mỗi tổ chuyên môn xây dựng tối thiểu 2 chuyên đề dạy học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp kết quả qua diễn đàn trên mạng “Trường học kết nối”
- Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt tổ, nhóm theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi bài khó trong tuần 1 lần/tháng.

Giải pháp:

- Ban giám hiệu hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch trên cơ sở cụ thể hóa kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng của nhà trường. Khi xây dựng cần căn cứ vào điều kiện thực tiễn, tình hình đội ngũ giáo viên, điều kiện về cơ sở vật chất và đối tượng học sinh trong trường.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn thông qua: triển khai các chuyên đề như vận dụng phương pháp kỹ thuật dạy học, rèn luyện các kỹ năng bộ môn, nghiên cứu bài học, ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng thiết bị dạy học, làm mới đồ dùng dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu...

- Đẩy mạnh hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”. Ngoài ra, trong hoạt động chia sẻ nguồn tài nguyên trên trang mạng “Trường học kết nối”, giáo viên cần nghiên cứu tính phù hợp để đưa vào áp dụng trong quá trình dạy học.

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, góp ý rút kinh nghiệm cho đồng nghiệp.

3. Dạy học tự chọn và dạy học ngoại ngữ:

*** Dạy học tự chọn:**

Mục tiêu:

- Tiếp tục Thực hiện việc nâng cao chất lượng dạy và học tin học trong nhà trường. Sử dụng bộ tài liệu do Bộ giáo dục & Đào tạo tổ chức biên soạn và được thống nhất sử dụng trên toàn quốc gồm 4 cuốn: Tin học dành cho THCS sở quyển 1, quyển 2, quyển 3 và quyển 4 tương ứng dùng cho các lớp 6, 7, 8, 9.
- Tăng cường các chủ đề bám sát cho học sinh khối 9 ở các bộ môn như Toán, Ngữ Văn và tiếng Anh.

Chỉ tiêu:

- 100% học sinh trong nhà trường được học tin học (theo môn học; theo chủ đề), nắm được những kỹ năng, kiến thức về máy vi tính, và sử dụng thành thạo thiết bị CNTT phục vụ việc học. (thời lượng 2 tiết/ tuần)
- Thành lập 1 CLB Tin học, khuyến khích các em tham gia viết các phần mềm đơn giản.
- 100% học sinh khối 9 được học các chủ đề bám sát của các bộ môn Văn, Toán, tiếng Anh. (thời lượng: 2 tiết/tuần)

- Giải pháp:

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến tập thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội về mục đích, ý nghĩa dạy và học bộ môn Tin học trong nhà trường. Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh tự nguyện đăng ký tham gia học.

- Chuẩn bị tốt về cơ sở vật chất, trang bị, nâng cấp, bảo trì hệ thống máy vi tính tại phòng máy đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy và học của giáo viên và học sinh. Trang bị các phần mềm đáp ứng công tác giảng dạy để nâng cao chất lượng môn Tin học. Thường xuyên kiểm tra hệ thống máy tính, có kế hoạch bảo trì máy đảm bảo học tập.

- Bố trí đội ngũ giáo viên, quản lý học sinh tham gia học tập nghiêm túc.

- Thường xuyên kiểm tra hồ sơ, giáo án và tham gia dự giờ đột xuất hoặc dự giờ theo kế hoạch để đánh giá thực chất công tác giảng dạy của giáo viên và tiếp thu của học sinh.

*** Dạy học ngoại ngữ:**

Mục tiêu:

- Thực hiện có hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”.

- Triển khai dạy tăng cường kỹ năng nghe, nói tiếng Anh có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh đảm bảo hiệu quả, chất lượng theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh tại văn bản số 5570/UBND-GD ngày 31/7/2017.

- Vận dụng định dạng đề thi theo hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông.

Giải pháp:

+ Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động chuyên môn trong trường, cụm trường; tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh;

+ Nhóm ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ;

+ Liên kết trung tâm Shelton tổ chức các lớp tăng cường kỹ năng nghe nói do người nước ngoài giảng dạy cho học sinh có nguyện vọng, thời lượng 1 tiết/ tuần

+ Tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ (rà soát sửa chữa thiết bị dạy học tại phòng Lab), hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập,

tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

4. Giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông

Mục tiêu:

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh.
- Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học. Hoàn thành chương trình giáo dục nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 theo quy định để tổ chức thi và cấp chứng nhận cho học sinh đủ điều kiện và có nhu cầu theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

Chỉ tiêu:

- 100% học sinh lớp 9 được tham gia học hướng nghiệp và được tư vấn phân luồng khi tốt nghiệp THCS.
- 100% học sinh lớp 8 được tham gia đăng ký học nghề phổ thông theo nguyện vọng.

Giải pháp:

- Tăng cường giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông để triển khai đầy đủ nghiêm túc và có hiệu quả những quy định về công tác giáo dục lao động hướng nghiệp trong nhà trường và địa phương phục vụ cho việc nâng cao chất lượng giáo dục và góp phần phân luồng học sinh cuối cấp một cách hợp lý.
- Thực hiện đầy đủ và có chất lượng hoạt động sinh hoạt lao động hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.
- Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9 để góp phần phân luồng và chuẩn bị cho học sinh lựa chọn trường THPT hợp lý để giúp học sinh có lựa chọn hướng đi phù hợp với điều kiện của bản thân.
- Nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông: Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên dạy hướng nghiệp, dạy nghề. Tăng cường cơ sở vật chất cho hoạt động tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề để đạt kết quả cao. Thực hiện nghiêm túc các mô đun của môn Công nghệ 9
- Duy trì tốt hoạt động lao động trong nhà trường. Tổ chức cho học sinh thường xuyên tham gia lao động làm sạch đẹp cảnh quan môi trường trong khuôn viên nhà trường và địa phương. Tham gia trồng bổ sung cây bóng mát ở khu vực trường. Tổ chức Tết trồng cây có hiệu quả.

5. Giáo dục tích hợp trong dạy học:

Mục tiêu:

- Tiếp tục thực hiện kết quả Đề tài khoa học về “Nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp nâng cao nhận thức, hành vi của học sinh thông qua giáo dục đạo đức trong các trường THCS - THPT tỉnh Quảng Ninh”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông,...theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

5.1.Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”:

* Đối với cán bộ giáo viên:

Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ giáo viên đều quán triệt quan điểm, tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua việc giữ vững khối đoàn kết trong nhà trường, giữa nhà trường, phụ huynh và học sinh; Phát huy tính dân chủ trong nhà trường; tăng cường việc bồi dưỡng đội ngũ,...

- 100% cán bộ giáo viên phấn đấu làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tuyệt đối trung thành, kiên định lý tưởng cách mạng, đặt lợi ích của nhà trường lên lợi ích cá nhân; hết lòng, hết sức vì học sinh thân yêu; cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội,...

Giải pháp:

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị; Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào dạy giảng môn Giáo dục công dân và các môn học khác.

* Đối với học sinh.

Chỉ tiêu:

- 100% Học sinh có trách nhiệm tìm hiểu truyền thống nhà trường, quy tắc ứng xử văn hoá trong nhà trường và nội quy.

- 100% học sinh có trách nhiệm bảo vệ của công, tiết kiệm điện nước, xây dựng môi trường xanh sạch đẹp; Có ý thức phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội; chấp hành luật giao thông đường bộ và góp phần hình thành văn hoá giao thông và văn minh đô thị; Tích cực tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng.

Giải pháp:

- Tất cả cán bộ, giáo viên đặc biệt là Đội Thiếu Niên Tiền Phong và Ban công tác học sinh có trách nhiệm trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, hình thành nhân cách và lối sống cho học sinh, đặc biệt là tính tự quản trong mỗi tiết học và trong giờ chào cờ.

- Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chủ điểm, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, qua đó để giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách, lối sống cho học sinh. Bồi dưỡng cho các em có lối sống lành mạnh, có ước mơ hoài bão, có lòng yêu nước, có ý thức không ngừng học tập rèn luyện trở thành người có đức có tài để phục vụ quê hương, phục vụ Tổ quốc sau này.

5.2. Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông

Chỉ tiêu:

- 100% GV-NV học sinh được tuyên truyền về An toàn giao thông, chủ quyền Quốc gia, biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai và thực hiện tốt những quy định về các nội dung nêu trên.

- 100% các lớp đảm bảo tiêu chí trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn (học sinh không xả rác bừa bãi, ăn uống đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học).

- Thực hiện nghiêm túc Quy định số 01-QĐ/TU Ngày 16-1-2017 của Ban Thường vụ Thị ủy Đông Triều

về việc thực hiện văn hoá công sở, nhằm tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh

Giải pháp:

- Đảm bảo an toàn và tạo dựng môi trường thân thiện trong nhà trường, phòng chống tình trạng đánh nhau, trộm cắp vặt, trộm cắp và các tệ nạn khác trong học sinh; tổ chức cho học sinh cam kết thực hiện ATGT, ANTT phòng tránh tệ nạn xã hội.

- Tiếp tục chỉnh trang lớp học, khuôn viên nhà trường. Có thiết kế tổng thể khuôn viên cây xanh bóng mát, vườn trường...

- Dạy học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh. Giáo viên chú ý đổi mới phương pháp dạy học theo hướng xây dựng môi trường sư phạm thân thiện trong nhà trường để tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng lực và phẩm chất của mình.

- Khuyến khích giáo viên nhận chăm sóc học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Thông qua các hoạt động Đội, hoạt động dạy học, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, chỉ đoàn giáo viên, Tổng phụ trách Đội, Ban công tác học sinh, rèn luyện các kỹ năng sống (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình báo cáo, phản hồi, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin...) và hình thành 6 giá trị cho học sinh: Nhân ái - Trung thực

- Hợp tác - Tiên phong - Năng động - Sáng tạo.

- Tư vấn cho Cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt (Ban Công tác HS, GVCN).

- Triển khai thành lập và xây dựng kế hoạch hoạt động cho các câu lạc bộ.

- Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử như Di tích Đền Cao, Đền Sinh...

- Tổ chức các hoạt động vui tươi lành mạnh như nhảy dây tập thể, kéo co, thi đồ vui để học, rung chuông vàng... trong các giờ sinh hoạt Đội, sinh hoạt lớp (GVCN, Đội)

- Ngăn chặn kịp thời tình trạng chơi game online có nội dung bạo lực hoặc không lành mạnh ở gia đình và ngoài cộng đồng (bộ phận bảo vệ, GVCN, ban công tác học sinh, phụ huynh).

- Tham gia tốt các cuộc thi do ngành tổ chức như “Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, thi khoa học và kỹ thuật”, “Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn”....

- Thực hiện tốt các nội dung giáo dục địa phương;

- Tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với Biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai.

Giáo dục lồng ghép, tích hợp thông qua các bộ môn Địa lý, Vật lý, sinh học, lịch sử, GDCD...

6. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học

Mục tiêu:

- Giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và rèn luyện, phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường (đối với học sinh lớp 6); tạo nên môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè.

- Thông qua các hoạt động tập thể để nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về CSVC, điều lệ, qui chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, môi trường học tập mới.

Giải pháp:

- Tổ chức các hoạt động để học sinh tìm hiểu về nhà trường (truyền thống nhà trường; tổ chức và bộ máy, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; các điều kiện về cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, thiết bị học tập;

- Hướng dẫn học sinh chăm sóc và sử dụng các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường như: Thư viện, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, công trình nước và vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường...

- Giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới, lớp mới, môn học mới một cách tích cực, chủ động; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học

7. Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGD ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT.

Mục tiêu:

- Thông qua các Hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm hình thành lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, biết tổ chức cuộc sống cá nhân biết làm việc có kế hoạch, tinh thần hợp tác, có trách nhiệm, có ý thức công dân... và tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực liên quan đến người lao động; phát triển năng lực sở trường, hứng thú của cá nhân trong lĩnh vực nào đó, từ đó có thể định hướng lựa chọn nhóm nghề/nghề phù hợp với bản thân học sinh sau này.

Chỉ tiêu:

Chỉ đạo tổ chức ít nhất 3 hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho hs toàn trường/ học kỳ gắn với các chủ điểm tháng hoặc các hoạt động cao điểm

Giải pháp:

- BGH nhà trường dự kiến thời gian tổ chức hoạt động trải nghiệm ngay từ đầu năm học thể hiện trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, đảm bảo tính hệ thống từ nhà trường đến các tổ chuyên môn.

- Tổ chức tập huấn để mỗi giáo viên nắm chắc mục đích, ý nghĩa, yêu cầu và các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm. Nhà trường cần có kế hoạch chỉ đạo điểm sau đó nhân rộng ra toàn trường. (đã thực hiện tại tuần 2 tháng 9 do 2 lớp 8C1-6A2 với chuyên đề “ Chúng em với An toàn giao thông”).

- Ngay từ đầu năm học, ngoài việc hướng dẫn học sinh xây dựng nội quy của lớp, của trường, các kỹ năng cơ bản: tổ chức, làm việc nhóm, ghi chép... Giáo viên giới thiệu, hướng dẫn cho học sinh hiểu về mục đích, các hình thức, cách tổ chức HĐTNST. Thông qua đó, học sinh cả lớp biết lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp với nội dung; nắm được các bước cơ bản cần thực hiện, trách nhiệm của từng cá nhân khi tham gia HĐTNST.

- Nhà trường định hướng cho GVCN các lớp cùng học sinh lựa chọn nội dung thực hiện trong cả năm học dựa trên chủ điểm từng tháng, điều kiện, khả năng của bản thân, của lớp, của nhà trường, của địa phương có thể tổ chức được.

- Đăng ký tổ chức các hoạt động TNST với Ban hoạt động ngoài giờ để lên kế hoạch tổ chức cụ thể.

II. Đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

1. Đổi mới phương pháp dạy học

Mục tiêu:

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện chương trình và kế hoạch dạy học theo quy định của Bộ, ngành, sáng tạo linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với đặc thù bộ môn,
- 100% giáo viên tích cực chủ động vận dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tiếp cận với công nghệ thông tin, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, coi đó là công cụ hỗ trợ tích cực cho hoạt động dạy học có hiệu quả giúp cho bài giảng của mình thêm phong phú.
- Tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM

Giải pháp:

- BGH nắm vững chủ trương đổi mới theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT;
- Chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh;
- Có biện pháp chỉ đạo, tổ chức thực hiện đổi mới dạy học có hiệu quả, thường xuyên kiểm tra, đánh giá các hoạt động dạy học theo định hướng bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng.
- Tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên nâng cao trình độ tay nghề bằng cách tổ chức tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn về vận dụng phương pháp – Kỹ thuật dạy học mà các báo cáo viên là giáo viên cốt cán của thị xã.
- Thực hiện có hiệu quả hoạt động dạy học; tổ chức các buổi hội thảo trao đổi kinh nghiệm chuyên môn như: Chuyên đề ứng dụng CNTT; biên soạn đề kiểm tra; đổi mới đồng bộ PPDH và PPKTĐG; Bồi dưỡng học sinh giỏi; Sử dụng thiết bị dạy học; Hướng dẫn học sinh tự học tích cực..., các Hội thi giáo viên dạy giỏi, thi làm đồ dùng dạy học,...nhân rộng các điển hình thực hiện tích cực sáng tạo có hiệu quả.
- Có hình thức động viên khen thưởng đối với những giáo viên thực hiện tốt hoặc phê bình kịp thời với những giáo viên chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Mục tiêu:

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giáo viên cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trong nhà trường;

- Sử dụng có hiệu quả tủ sách lớp học, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Chỉ tiêu:

- 100% giáo án lên lớp của giáo viên đổi mới cách soạn trên cơ sở 3 định hướng:

Chuyển trọng tâm từ thiết kế các hoạt động của thầy sang hoạt động của trò chú trọng mục tiêu xây dựng phương pháp học tập, đặc biệt là phương pháp tự học qua mỗi giờ học, bài học cho học sinh.

- Năm học 2017- 2018 có 10-15% tổng số giờ dạy của giáo viên sử dụng các tính năng của phòng học thông minh. 50% số giờ dạy của giáo viên có UDCNTT.

- Tổ chức ít nhất 06 hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với các chủ điểm tháng trong năm.

- Phát huy hiệu quả của 12/12 tủ sách lớp học, thành lập câu lạc bộ “ Những người yêu sách”

Giải pháp:

- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn chú trọng tất cả các khâu trong quy trình hoạt động: xác định những yêu cầu đổi mới, bàn bạc, xây dựng thiết kế giáo án mẫu theo hướng đổi mới

- Tăng cường hoạt động của thư viện nhà trường và thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, phòng học thông minh, chú trọng chỉ đạo việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học, phục vụ có hiệu quả cho quá trình đổi mới hình thức dạy học.

- Tổ chức các đợt thao giảng, hội thi giáo viên giỏi cấp trường theo tinh thần đổi mới phương pháp, hình thức dạy học mời các giáo viên giỏi trong cụm hoặc các giáo viên cốt cán của thị xã về dự giờ, trao đổi.

- Động viên giáo viên, học sinh của nhà trường tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kĩ thuật và cuộc thi “Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp”, trên cơ sở các thành quả đã đạt được của năm học 2016- 2017, giao cho các thầy cô giáo có kinh nghiệm và chuyên môn vững vàng hướng dẫn các nhóm dự án.

- BGH Phối kết hợp giữa các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường với Đội thiếu niên, GVCN và Ban đại diện CMHS xây dựng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá học sinh:

Mục tiêu:

- Đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh, không gây quá tải với học sinh.
- Tất cả học sinh đều được đánh giá thông qua: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...)
- Đổi mới kiểm tra đánh giá tạo động lực thúc đẩy các quá trình đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức hoạt động dạy học, đổi mới quản lý

Chỉ tiêu:

- 100% các giáo án kiểm tra của các môn từ 15 phút trở lên đều có ma trận đề và thống nhất trong nhóm chuyên môn.
- Xây dựng bộ công cụ đánh giá thích hợp nhằm đánh giá toàn diện, công bằng, trung thực, có khả năng phân loại, giúp GV và HS điều chỉnh kịp thời việc dạy và học.

Giải pháp:

- Nhà trường chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.
- Các nhóm chuyên môn thống nhất cách thức ra đề kiểm tra (từ bài 15 phút trở lên) theo hướng đổi mới trao đổi để học hỏi.
- Bộ phận chuyên môn rà soát PPCT xếp thời khoa biểu hợp lý tránh quá tải số bài kiểm tra/ buổi đối với học sinh.
- Lập ngân hàng đề thi cho các khối lớp, các phân môn.
- Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; bài viết... kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ.
- Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học và tham khảo tài liệu có chất lượng trên trang mạng

"Trường học kết nối", xây dựng thư viện đề kiểm tra của tất cả các môn đưa lên mục tài nguyên của Phòng Giáo dục điện tử Đông Triều.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

Mục tiêu:

Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ, đặc biệt là đội ngũ kế cận và giáo viên cốt cán. Nâng cao năng lực lãnh đạo nhà trường của Ban Giám Hiệu; nâng cao năng lực điều hành của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm lớp.

Chỉ tiêu:

- 100% Giáo viên chấp hành các chủ trương đường lối chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên.
- Hàng năm có 1-2 đồng chí giáo viên cốt cán được tham gia học bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia viết Sáng kiến kinh nghiệm hoặc giải pháp sáng tạo.

Giải pháp:

- Cử giáo viên có năng lực tham gia các đợt tập huấn do Sở, phòng GD & ĐT tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên tập huấn lại cho giáo viên trong nhà trường. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học và các quy định khác hiện hành
- Đảm bảo thông tin 2 chiều giữa tổ trưởng và các thành viên trong tổ, giữa tổ trưởng với lãnh đạo nhà trường.
- Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ (tư vấn, dự giờ, kiểm tra kế hoạch dạy học). Cùng với Ban giám hiệu tăng cường dự giờ giáo viên, đặc biệt dự các tiết bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Lập các kế hoạch đủ các cấp độ và đề ra những giải pháp phù hợp với đặc điểm của nhà trường để thực hiện tốt kế hoạch năm học. (Kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần).
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Phát huy hiệu quả của website trường, cổng thông tin điện tử của ngành và trường học kết nối.
- Thường xuyên đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học của các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên và các bộ phận trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra việc đổi mới phương pháp dạy học, việc bồi dưỡng học sinh giỏi, nề nếp kỷ cương của các tổ chuyên môn và của giáo viên.

- Có giải pháp để quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường.
- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu đầu năm theo văn bản chỉ đạo của ngành.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên và quản lý giáo dục (Tổ trưởng, tổ phó CM)

Mục tiêu:

- Đảm bảo cơ cấu đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và chuẩn về chất lượng.
- Làm tốt công tác kiểm tra chuyên môn trong nhà trường, từng bước biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, đánh giá của giáo viên.
- Không có giáo viên, nhân viên trong nhà trường vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong nhà trường, thực hiện nội quy nhà trường...

Giải pháp:

- Chủ động rà soát đội ngũ báo cáo với Phòng GD&ĐT để bố trí sắp xếp để đảm bảo tinh giản về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học. Khắc phục tình trạng giáo viên không đúng chuyên môn dạy kiêm nhiệm
- Thực hiện phân công chuyên môn theo đúng năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo
- Triển khai tốt việc viết các chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm, cải tiến công việc cho từng giáo viên. Đưa các chuyên đề, các sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên trong tổ lên diễn đàn của mạng “Trường học kết nối” để chia sẻ với đồng nghiệp.
- Phối kết hợp với địa phương kiểm tra việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước của giáo viên, kiểm tra việc dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường của giáo viên.
- Chịu trách nhiệm trước nhà trường về việc bảo quản cơ sở vật chất đã được giao cho tổ.
- Hàng tháng có kế hoạch kiểm tra công tác giảng dạy, kiểm tra việc soạn bài, các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên (1-2 giáo viên/tháng); Thứ hai hằng tuần kiểm tra lịch báo giảng của giáo viên; Hàng tuần có kiểm tra, nhắc nhở việc thực hiện nội quy nề nếp của giáo viên. Làm tốt việc đánh giá giáo viên và nêu gương điển hình trong tổ. Đưa ra các tiêu chí thi đua cụ thể.
- Thực hiện tốt việc đánh giá và xếp loại giờ dạy của giáo viên theo tinh thần của Công văn số 2248/SGDDT-GDTrH ngày 28/9/2015 của Sở GD&ĐT, công văn số 684/PGD&ĐT-THCS ngày 29/9/2015 của Phòng GD&ĐT về đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên từ năm học 2015-2016. Các tiêu chí đánh giá được nhấn mạnh ở kế hoạch dạy học và tài liệu dạy học, tổ chức hoạt động học tập cho học sinh và các hoạt động của học sinh.

3 Nâng cao năng lực điều hành của giáo viên chủ nhiệm:

- Ban giám hiệu Cần quán triệt đầy đủ nhiệm vụ, nội dung công tác chủ nhiệm
- Giáo viên chủ nhiệm phải hiểu và xác định đúng vai trò, vị trí, nhiệm vụ của mình. –
- Bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm nghiệp vụ xây dựng kế hoạch chủ nhiệm trên cơ sở bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần của nhà trường và giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ của học sinh.
- Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng nghiệp vụ của giáo viên chủ nhiệm.
- Phối hợp với Ban công tác học sinh trong việc rèn luyện nề nếp, thực hiện nội quy, đặc biệt việc quản lý học tập chuyên cần và ý thức, thái độ của học sinh trong các Câu lạc bộ. Phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục, nề nếp, kỷ luật và điều chỉnh hành vi học tập của học sinh.
- Đảm bảo thông tin 2 chiều giữa GVCN với học sinh và phụ huynh, giữa GVCN và lãnh đạo nhà trường.
- Tổ chức tốt việc đánh giá giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã trong năm học 2017-2018.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tiếp tục duy trì và đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

Mục tiêu:

- Duy trì sĩ số học sinh theo kế hoạch phát triển giáo dục đã xây dựng.
- Xây dựng nhà trường đảm bảo đủ các tiêu chí theo quy định của trường chuẩn Quốc gia (công nhận lại năm 2019)
- Thực hiện tuyển sinh các lớp đầu cấp theo đúng Quy chế và các hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.
- Quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, phòng học thông minh.
- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất củng cố thư viện, xây dựng vườn trường.
- Đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

Giải pháp:

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo của địa phương quy hoạch xây dựng trường THCS Nguyễn Du sang vị trí mới đảm bảo đủ quy định về trường chuẩn Quốc gia.
- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.
- Ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức kiểm tra, rà soát các thiết bị dạy học đã có, lập sổ theo dõi để nắm được thực trạng thiết bị dạy học, có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu được ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010 và Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.
- Quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học và phòng học bộ môn theo đúng quy định của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; quản lý thiết bị dạy học và phòng học bộ môn, hoá chất các loại; có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo qui định để theo dõi việc trang bị, bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học.
- Sử dụng hiệu quả nguồn trang thiết bị được cấp, lớp học thông minh và tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong quá trình dạy và học một cách có hiệu quả.
- Bố trí bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên được phân công phụ trách thiết bị thí nghiệm theo chủ trương của Đề án 25 “Đổi mới phương thức, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng; thực hiện tinh giản bộ máy, biên chế”; khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị dạy học và yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.
- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học.
- Yêu cầu các giáo viên xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong năm học trên cơ sở các thiết bị dạy học còn sử dụng được của nhà trường, , lãnh đạo nhà trường có biện pháp kiểm tra giám sát việc sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên theo kế hoạch đã xây dựng, tuyệt đối không để giáo viên lên lớp dạy chay trong khi thiết bị dạy học nhà trường có nhưng không dùng.
- Đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

V. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

Mục tiêu:

- Tăng cường dạy, học và ứng dụng CNTT từ đó đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Nâng cao hơn nữa trình độ dạy, học và ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên., sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.
- Áp dụng các chuẩn về trình độ CNTT vào việc đánh giá hoạt động của các tổ chuyên môn về công tác quản lý, giảng dạy và nghề nghiệp
- Khuyến khích học sinh khai thác kiến thức trên mạng internet để hoàn thành các bài tập được giao về nhà và trình bày trên lớp;

Chỉ tiêu:

- 100% CBGV- NV nhà trường khai thác có hiệu quả và sử dụng thành thạo một số phần mềm phục vụ công tác dạy và học trong nhà trường.
- 50% tổng số tiết dạy của CBGV có ứng dụng CNTT.
- 100% CBGV sử dụng thành thạo các tính năng của phòng học thông minh. Có ít nhất 10-15% tổng số tiết dạy của GV sử dụng các tính năng của phòng học thông minh.

Giải pháp:

- Tạo mọi điều kiện để tất cả CBGV đều được tham gia tập huấn, bồi dưỡng về CNTT (cử giáo viên cốt cán đi tập huấn tại phòng GD&ĐT, tập huấn lại cho CBGV nhà trường), tăng cường tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo phương thức mới qua mạng giáo dục hoặc qua hệ thống truyền hình trực tiếp; Cung cấp tất cả chương trình và tài liệu đào tạo, bồi dưỡng cho giáo viên công khai trên website của trường để giáo viên có điều kiện tham khảo và tự đọc trước.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác điều hành và quản lý hành chính trường học. Cụ thể thường xuyên cập nhật thông tin vào 5 phần mềm trực tuyến (Hệ thống thông tin quản lý phổ cập và chống mù chữ; Quản lý thông tin kiểm định chất lượng; Quản lý học sinh và điểm; Quản lý cán bộ giáo viên; Cơ sở vật chất – thiết bị trực tuyến).

- Chỉ đạo ứng dụng CNTT trong học tập và giảng dạy theo hướng học sinh có thể học qua nhiều nguồn học liệu; hướng dẫn cho học sinh biết tự khai thác và ứng dụng CNTT vào quá trình học tập của bản thân, thay vì chỉ tập trung vào việc chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trong tiết giảng.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm (mã nguồn mở)

để giảng dạy ứng dụng CNTT (Theo Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 01/6/2009 của Thủ tướng Chính phủ).

- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, khai thác tối đa hiệu quả của phòng học thông minh nhằm kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh.

VI. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục THCS

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; cùng với các trường trên địa bàn phường Đông Triều duy trì và nâng cao mức độ đạt chuẩn về phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS.

- Tham mưu cho địa phương kiện toàn, củng cố Ban chỉ đạo và đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; coi trọng công tác điều tra cơ bản, đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục; triển khai hiệu quả phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ đảm bảo tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; thực hiện tốt các biện pháp chống lưu ban, bỏ học nhằm duy trì sĩ số học sinh trong nhà trường.

- Nhà trường phối hợp với trung tâm ngoại ngữ Shelton tăng cường kỹ năng nghe nói tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh có nguyện vọng. Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng của địa phương để triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông và nâng cao nhận thức về đổi mới cơ bản toàn diện giáo dục trong cộng đồng.

VII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học:

Mục tiêu:

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý của trường đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

Giải pháp:

- Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên rà soát văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản hướng dẫn khác trong lĩnh vực giáo dục nhằm phát hiện các quy định mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với thực tế, không đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền hoặc ban hành theo thẩm quyền văn bản sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc thay thế.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định, thực hiện nghiêm các qui định về quản lý dạy thêm học thêm theo Quyết định số 1216/QĐ-UBND ngày 29/5/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh;

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục. Thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường; tích cực tham mưu với chính quyền địa phương về cơ chế chính sách cho giáo dục đào tạo.

- Quản lý, khai thác, sử dụng hồ sơ, sổ sách theo quy định. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thiết bị dạy học, thư viện trường học,...

VIII. Công tác thông tin báo cáo và thi đua, khen thưởng

1. Công tác thông tin báo cáo:

- Tiếp nhận thông tin, báo cáo đảm bảo đầy đủ, kịp thời và chính xác, tạo điều kiện, phục vụ tốt nhất công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của Ban giám hiệu nhà trường.

Để thực hiện tốt chế độ báo cáo nhà trường tổ chức, phân công nhân viên văn thư tổng hợp một cách phù hợp, thường xuyên theo dõi làm tốt công tác thu thập, xử lý, quản lý và thông tin.

- Thực hiện tốt các chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo hướng dẫn các cấp đúng quy định.

2. Công tác thi đua khen thưởng:

Mục tiêu:

- Công tác thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các cá nhân có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành các chỉ tiêu thi đua một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.
- Đề ra các hình thức tuyên dương, khen thưởng chủ động của nhà trường nhằm động viên, khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức và học sinh thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ.

Chỉ tiêu thi đua:

• Đối với học sinh:

- Học sinh giỏi các bộ môn văn hoá:
Cấp thị xã: 40 giải
Cấp tỉnh: 20 giải
- Cuộc thi sáng tạo khoa học và kỹ thuật:
Cấp thị xã: 03 giải, Cấp tỉnh: có 2 dự án dự thi.
- Cuộc thi VDKTLM: cấp thị xã: 6 sản phẩm; cấp tỉnh 4 sản phẩm; cấp Quốc gia: 2 sản phẩm)
- Thi tin học trẻ: Cấp thị xã 5 giải; Cấp tỉnh: 3 giải
- 80% HS lớp 9 tốt nghiệp thi đỗ vào các trường THPT công lập.
- Danh hiệu tập thể lớp: 8/12 lớp tiên tiến xuất sắc; 4/12 lớp tiên tiến

• Giáo viên:

- Giáo viên giỏi: Cấp trường 20
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi: Cấp trường: 10; Cấp thị xã: 06
- CSTĐ: Cấp cơ sở: 05
Cấp tỉnh: 01
- Bằng khen của UBND tỉnh: 01
- Giấy khen của sở GD & ĐT: 02
- Giấy khen của UBND thị xã 03

• Trường - Đoàn thể:

- Trường được công nhận là Tập thể lao động xuất sắc.
- Trường được UBND thị xã tặng giấy khen
- Phần đầu đạt cờ thi đua đơn vị dẫn đầu khối THCS
- Chi bộ được công nhận Chi bộ trong sạch vững mạnh.
- Công đoàn được công nhận Công đoàn vững mạnh xuất sắc
- Chi Đoàn được công nhận Chi đoàn vững mạnh.
- Liên đội đạt Liên đội vững mạnh, được tỉnh Đoàn tặng bằng khen.

Giải pháp:

- Phân đầu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục;

- Trong công tác thi đua, khen thưởng, ngoài những yêu cầu chung của Bộ GD&ĐT về công tác thi đua, nhà trường chú trọng đánh giá các mặt hoạt động của cán bộ, giáo viên trong đơn vị thông qua: Kết quả triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý văn bản, chứng chỉ; kiểm tra đánh giá trên Website của trường về kết quả đóng góp nguồn dữ liệu xây dựng *Nguồn học liệu mở* trên trang thông tin thư viện điện tử của phòng GD&ĐT; việc chấp hành sự điều động của ngành; việc tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo; việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo...

- Tổ chức đăng ký thi đua từ các tổ ngay đầu năm học, công khai các danh hiệu thi đua. Tổ chức phát động thi đua theo từng đợt và toàn năm học, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Động viên khen thưởng kịp thời tạo động lực để giáo viên, học sinh phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra. Huy động các nguồn lực để xây dựng quỹ khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc. Thưởng đợt xuất cá nhân đạt thành tích cao trong các hoạt động.

IX. Dự kiến chỉ tiêu xếp loại hai mặt giáo dục:

Học lực	Giỏi 55%	Khá 35,8%	TB 9%	Yếu 0,2%
Hành kiểm	Tốt 97%	Khá 3%	TB 0%	Yếu 0%

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, sát thực tiễn cho cả năm học, từng học kì, từng tháng, từng tuần. Trong các cuộc họp giao ban cần bàn bạc, trao đổi, thống nhất, đề khi triển khai kế hoạch tạo được sự đồng thuận và hiệu quả cao.

- Khi xây dựng và triển khai các kế hoạch cần tập trung vào những công việc trọng tâm của năm học, phù hợp với vai trò, nhiệm vụ của từng bộ phận, cá nhân. Cần quan tâm, chú trọng tới kỹ năng giao việc, đảm bảo nguyên tắc: Đúng người, đúng việc, phát huy được tối đa năng lực, sở trường, khả năng cống hiến của mỗi cá nhân đối với công việc được giao.

- Xây dựng cơ chế phối hợp hoạt động có hiệu quả giữa Chi ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Tổ chuyên môn, Chi đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong việc thực hiện kế hoạch năm học của nhà trường.

- Xây dựng Kế hoạch năm học, nội quy nhà trường. Kế hoạch, nội quy, quy chế chuyên môn, triển khai đến tổ chức, cá nhân thực hiện; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của cán bộ, giáo viên theo định kì.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát gắn với từng nhiệm vụ cụ thể trong cả năm học.
- Nắm bắt, phổ biến, triển khai kịp thời công văn hướng dẫn, chỉ đạo của ngành giáo dục và các ban, ngành khác đến toàn bộ CBGV và học sinh trong nhà trường.
- Làm tốt công tác tư tưởng để CBGV an tâm công tác, nhiệt tình với công việc, xây dựng khối đại đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

2. Công đoàn:

- Dưới sự chỉ đạo của Chi bộ Đảng, phối hợp với nhà trường, Công đoàn lên kế hoạch cụ thể, có biện pháp thích hợp cho từng giai đoạn để hoàn thành nhiệm vụ, thực hiện đúng quyền hạn, chức năng của mình. Tổ chức tốt các cuộc vận động; các phong trào thi đua của ngành và các tổ chức, đoàn thể khác phát động. Tổ chức hoạt động theo kế hoạch hoạt động riêng của Công đoàn nhà trường.
- Phối kết hợp với Ban giám hiệu có cơ chế thi đua, khen thưởng đảm bảo đánh giá được đúng năng lực và sự cống hiến của CBGV- NV học sinh; có thưởng, phạt khách quan, công bằng đối với việc thực hiện tốt các chỉ tiêu trong nhiệm vụ năm học của nhà trường.

3 Tổ chuyên môn:

- Các tổ thống nhất xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ; kiểm tra đôn đốc mỗi tổ viên thực hiện nghiêm túc việc dạy đúng, dạy đủ theo phân phối chương trình; thảo luận tình hình và đánh giá kết quả giáo dục học sinh thuộc phạm vi của tổ phụ trách; bàn các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn của học sinh; quản lý các thành viên của tổ, quản lý chuyên môn, kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; theo dõi các hoạt động toàn diện của tổ viên.
- Vận dụng linh hoạt, kịp thời những phương pháp, cách thức đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn qua các đợt tập huấn chuyên đề, các đợt dự giờ, thao giảng... phù hợp với điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh đạt được hiệu quả cao nhất.
- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt tổ để bàn các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học; phân tích, đánh giá các mặt hoạt động, những ưu điểm và tồn tại của tổ để rút kinh nghiệm. Phát động các phong trào thi đua trong tổ, tổ chức thao giảng, thăm lớp dự giờ, đánh giá chất lượng giờ dạy.
- Tổ trưởng theo dõi, kiểm tra giáo viên thường xuyên, có kế hoạch và công khai chất lượng; báo cáo Ban giám hiệu tình hình thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, của

tổ; nội dung đánh giá gồm: ưu điểm, khuyết điểm, những việc đã làm, đang làm, kết quả, hiệu quả và kiến nghị.

- Đánh giá, xếp loại CBGV hàng kì và hàng năm. Đề nghị hiệu trưởng khen thưởng hoặc kỷ luật giáo viên một cách kịp thời.

4. Đoàn thanh niên -Đội TNTP Hồ Chí Minh

Bí thư chi đoàn giáo viên trực tiếp lên kế hoạch hoạt động của Đoàn TN, thực hiện các chương trình hành động do Đoàn, Đội cấp trên phát động.

Duy trì hoạt động nề nếp học tập, sinh hoạt, rèn luyện, tổ chức các hoạt động bề nổi nhằm hỗ trợ công tác giáo dục của học sinh.

Căn cứ vào nhiệm vụ được giao, kế hoạch năm học, liên đội xây dựng kế hoạch hoạt động Đội cho năm học, cụ thể hoá từng tháng, hàng tuần.

Duy trì nề nếp làm việc, chế độ sinh hoạt, hội họp, hoạt động của đội cờ đỏ; Ban tự quản

Tổ chức đánh giá các hoạt động từng tháng; tổ chức sơ kết, tổng kết từng học kỳ và cả năm học về công tác Đội .

Lên kế hoạch kiểm tra thực hiện nề nếp của học sinh làm cơ sở đánh giá thi đua trong tuần, tháng; tổng hợp công tác thi đua xếp loại hàng tuần.

5. Giáo viên:

- Giảng dạy và giáo dục theo đúng chương trình , nội dung SGK hiện hành; thực hiện đúng theo hướng dẫn chương trình giảm tải của Bộ GD & ĐT; tham gia quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo có đủ hồ sơ giáo án theo yêu cầu; tích cực tham gia các hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn và nhà trường.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học trong giờ dạy gắn liền với việc sử dụng đồ dùng dạy học, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh và chất lượng giờ dạy.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật, điều lệ trường trung học và Pháp lệnh cán bộ, công chức; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và chịu sự điều hành về chuyên môn của Tổ trưởng chuyên môn và các cấp quản lý giáo dục.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khác, phụ huynh học sinh và Đoàn trường trong các hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh; tích cực tham gia các hoạt động của Công đoàn, Nữ công và các hoạt động khác trong nhà trường; thực hiện tốt các công việc khác do cấp quản lý phân công.

6. Giáo viên chủ nhiệm:

- Tìm hiểu và nắm vững tình hình học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của lớp.
- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm theo đúng chuyên đề của trường; thường xuyên liên lạc với phụ huynh học sinh để làm tốt công tác kết hợp giáo dục học sinh; chủ động phối hợp với Đoàn trường, giáo viên bộ môn, các tổ chức xã hội có liên quan để làm tốt công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.
- Báo cáo thường kì hoặc đột xuất (nếu có) tình hình học tập, rèn luyện và tu dưỡng của học sinh lớp mình với Ban giám hiệu nhà trường; làm tốt công tác tham mưu, BGH đề ra các biện pháp nhằm kết hợp tốt giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục học sinh.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
(Dự kiến thời gian thực hiện từ tháng 8/2017 đến hết tháng 7/2018)

Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Người phụ trách	Đối tượng tham gia	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
8/2017	Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn theo kế hoạch của Sở, Phòng GD&ĐT.	BGH	- Tất cả CBGV	Tuần 1-4	
	Rà soát CSVC, TBDH chuẩn bị năm học mới	BGH,tổ CM	GV	Tuần 1	
	Tiếp tục kiểm tra giám sát chương trình dạy bơi cho HS trong hè	BGH	GV	Tuần 1-4	
	Bồi dưỡng chuyên môn một số phương pháp- KTDH dạy học tích cực BD kỹ năng sử dụng các tính năng của phòng học thông minh - Bồi dưỡng công tác chủ nhiệm.	BGH-GV cốt cán của nhà trường	Tất cả CBGV	Tuần 1	

9/ 2017	- Biên chế lớp; Phân công giảng dạy chuẩn bị các điều kiện thiết yếu tổ chức cho học sinh THCS tựu trường ngày 14/8	BGH	- Tất cả CBGV+ HS	Tuần 2	
	- Bắt đầu học chính thức 21/8	BGH	- Tất cả CBGV+ HS	Tuần 3	
	Rà soát PPCT, xây dựng các chủ đề dạy học và điều chỉnh PPCT - Kiểm tra nền nếp đầu năm học	TTCM, GV	- GV, GVCN, TPT	Tuần 4	
	- Họp PHHS triển khai chủ trương của UBND thị xã Đông Triều về CT “ Điều hòa cho em” Triển khai hướng dẫn các khoản thu theo công văn HD	- BGH.	GVCN, PHHS	Tuần 4	
	1 - Ổn định nề nếp dạy và học;	CM	Toàn trường.	Tuần 1-4	
	Khai giảng năm học mới;	BGH, Tiểu ban	GV-HS-PHHS	Tuần 1	
	Xây dựng, triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn BDTX, KH sử dụng ĐDH, PHTM, KH dạy học tự chọn, nội dung GD địa phương...	BGH	GV toàn trường	Tuần 1	
	Xây dựng KH, duyệt KH năm học	- BGH	- BGH + CD	Tuần 1-3	
	Thành lập đội tuyển và tổ chức ôn luyện HSG	CM	- GV+ hs Đ.tuyển	Tuần 1	
	Chuyên đề “ An toàn giao thông”	BGH-TPT	GV-HS	Tuần 2	
	Tổ chức hội nghị CNVC cấp tổ	TTCM	Tất cả CBGV	Tuần 2	
	Phát động cuộc thi KHKT cấp trường	BGH	- ĐTN, GV,HS	Tuần 3	
	Đăng ký danh hiệu thi đua; kiện toàn các tổ chức đoàn thể trong trường học.	- BGH CD GV	GV	Tuần 3	

	Tổ chức triển khai cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn của học sinh trung học và cuộc thi giảng dạy tích hợp của giáo viên trung học; Kiểm tra hồ sơ chuyên môn CBGV + Tổ.	Chuyên môn.	GV-HS	Tuần 4
	Hoàn thiện hồ sơ phổ cập	CM	GV	Tuần 4
	Kiểm tra soạn và duyệt giáo án online	CM	Tất cả GV	Tuần 3
10/2017	Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” chào mừng kỷ niệm Ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành giáo dục (15/10), chào mừng Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ VN (20/10)	-BGH + Đoàn đội+C M	GV- HS	Tuần 1
	Chuyên đề “ Hội vui học tập”			Tuần 2
11/2017	HN CB-VC-LĐ năm học 2017-2018	BGH-CD	GV	Tuần 2
	Tổ chức chuyên đề “ Vận dụng PP-KT dạy học tích cực” trong dạy học theo chủ đề	CM, TTCM	GV	Tuần 3
	Kiểm tra hồ sơ CM + Dự giờ thao giảng đợt 1	BGH+CM+GV	GV	Tuần 3
	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn “Trường học kết nối”.	- CM + GV	GV- phụ trách CNTT	Tuần 4
	Kiểm tra công tác ôn luyện học sinh giỏi các đội tuyển, bồi dưỡng học sinh yếu kém.	- CM	CBGV dạy DT - HS	Tuần 2
	Hoàn thiện hồ sơ PCGD, Chỉ đạo nhập trực tuyến PCGD năm 2017, duyệt kết quả với Phòng GD&ĐT.	- CM	GV được phân công	Tuần 2-4
	Tổ chức tọa đàm Ngày phụ nữ VN (20/10)	- CĐ		
	Tổ chức các hoạt động NGLL	- ĐTN + GVCN		

	theo chủ đề	- ĐTN - Đoàn TN			
	Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp thị xã	CM	GV-HS	Tuần 4	
	Phát động phong trào thi đua đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11; Chuyên đề “ Chúng em hát mừng thầy cô”	- BGH + ĐTN+ CĐ	GV-HS	Tuần 1	
	Tiếp tục thực hiện các chuyên đề dạy học, tăng cường trao đổi kinh nghiệm giảng dạy thông qua các tiết dạy thực nghiệm.	CM			
	Kiểm tra thực hiện sử dụng TBDDH, sơ kết phong trào UDCNTT thực hiện sử dụng PHTM	BGH	- Tất cả CBGV	Tuần 4	
	Thu sản phẩm VDKTLM và DHTH chấm sơ khảo cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp thị xã	CM	GV, hs có sản phẩm dự thi	Tuần 2	
	Sinh hoạt nhóm chuyên môn với nội dung nghiên cứu bài học	Tổ CM	Tất cả CBGV	Tuần 2-3	
	Hoàn thiện các sản phẩm KHKT dự thi cấp thị xã.	CM	GV, HS có dự án	Tuần 1	
	Tham gia thi HS giỏi giải Toán bằng máy tính cầm tay cấp thị xã	CM	Đội tuyển.HS	Tuần 2	
	Kiểm tra hồ sơ + Dự giờ GV	- BGH + Tổ trưởng	GV	Tuần 2	
	Kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	CM	GV được phân công	Tuần 1	
	Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo VN (20/11)	BGH- CĐ	Toàn trường.	Tuần 3	
	Tổ chức thi GVG cấp trường	BGH	GV	Tuần 3-4	
12/ 2017	Tổ chức HĐ TNST “ Chúng em phòng tránh tệ nạn xã hội” Triển khai tháng hành động quốc gia phòng chống HIV/AIDS	- Đoàn đội	GV- HS	Tuần 1	

	Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập QĐND và ngày Hội Quốc phòng toàn dân 22/12.				
	Tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã năm học 2017-2018	BGH	Học sinh các đội tuyển	Tuần 1	
	Kiểm tra chuyên môn dạy và học của CBGV	- BGH, tổ CM		Tuần 1-2	
	Nộp bài thi cuộc thi liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn của học sinh trung học và cuộc thi giảng dạy tích hợp của giáo viên trung học về PGD dự thi cấp thị xã năm học 2017-2018.	CM	GV, học sinh có sản phẩm	Tuần 1	
	Hoàn thiện chương trình GD; chuẩn bị các điều kiện kiểm tra học kỳ I đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế; hoàn thành nhiệm vụ học kỳ I.	BGH	- Toàn trường	Tuần 3	
	Tổ chức kiểm tra học kỳ I theo lịch của PGD	- CM		Tuần 4	
	Tổ chức sơ kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động, tổng hợp, báo cáo kết quả về PGD	- BGH+ CM	Ban thi đua	Tuần 4	
	Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ HKI trong các lĩnh vực về PGD	- BGH+ Các bộ phận CM	- BGH+ Các bộ phận CM	Tuần 4	
01 /2018	Tổ chức rà soát, kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy học kỳ I và công tác đánh giá xếp loại học sinh.	CM.	Tổ CM, GVCN	Tuần 2	
	Tổ chức Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2017-2018;	BGH	GV, HS		
	Thực hiện công tác an ninh trường học.	BGH + ĐTN	GV-HS	Tuần 1	
	Công khai chất lượng GD đến toàn bộ CBGV + HS.	BGH		Tuần 1	
	Thực hiện chương trình học kỳ II	CM	GV-HS	Tuần 1-4	

	(ngày 02/01/2018).				
02 /2018	Phát động phong trào thi đua, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao chào mừng kỷ niệm lần thứ 88 ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/02/1930 - 3/02/2018).	BGH- Đội TN CM	- Toàn trường GV	Tuần 2	
	Tiếp tục triển khai triển khai chuyên đề theo kế hoạch				
	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn “Trường học kết nối”.	CM	- Các tổ chuyên môn	Tuần 3	
	Kiểm tra công tác chuyên môn dạy và học., UDCNTT, sử dụng tính năng của phòng học thông minh	- BGH	GV	Tuần 3	
	Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới PP dạy học và các nhiệm vụ trọng tâm của chuyên môn trong học kỳ II, Đăng ký hội giảng mùa xuân.	CM	Tất cả GV	Tuần 4	
3/ 2018	Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ trong tháng 3. Tham gia tổ chức chào mừng kỷ niệm Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3	- Đoàn Thanh niên - Ban nữ công.	GV- HS	Tuần 1	
	Kiểm tra thực hiện quy chế CM Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học	- BGH + Tổ CM	GV	Tuần 1-2	
	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn “Trường học kết nối”. Kiểm tra đưa tư liệu lên trang thư viện điện tử của ngành	- CM	Tổ CM, GV	Tuần 3	
4/ 2018	Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, văn hóa, văn nghệ, thể thao tham gia chào mừng kỷ niệm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất Đất nước (30/4) và Ngày Quốc tế lao động 1/5.	- BGH + Đoàn-Đội+	GV-HS	Tuần 1	

		CD			
	Chỉ đạo rà soát việc thực hiện chương trình đối với các bộ môn, có kế hoạch dạy bù đối với bộ môn thực hiện chậm chương trình. - kiểm tra, rà soát các đối tượng học sinh yếu kém đầu năm, có kế hoạch phụ đạo riêng đối với những học sinh chậm tiến bộ trong học tập. - Nộp sáng kiến kinh nghiệm giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã năm học 2017-2018 - Tham gia "Ngày hội đọc sách" cấp thị xã - hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra học kỳ II.	BGH, tổ CM	GV-HS	Tuần 1-4	
	Kiểm tra công tác chuyên môn dạy và học của GV.	- BGH	GV	Tuần 1	
	Đánh giá, tổng hợp kết quả BDTX thông qua hồ sơ của cá nhân và nhà trường.	- BGH + CM	GV	Tuần 4	
	Phổ biến kế hoạch ôn thi vào lớp 10 năm học 2018-2019 cho HS lớp 9	- BGH + CBGV	GV-HS lớp 9	Tuần 3-4	
5/ 2018	Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng các ngày lễ trong tháng 5.	- BGH + Đoàn-Đội	GV-HS	Tuần 1	
	Tổ chức thi học kỳ II; hoàn thành đánh giá xếp loại học sinh học kỳ 2 và cả năm học 2017-2018. BC kết quả về PGD.	- CM	GV-HS	Tuần 1-3	
	Tổ chức tổng kết năm học 2017-2018 trước ngày 25/5/2018.	- Toàn trường	GV-HS	Tuần 4	
	Tổ chức ôn thi vào lớp 10 cho học sinh lớp 9.	BGH	GV Toán, Ngữ văn, môn thứ 3; HS lớp 9	Tuần 2	

	Kiểm tra và xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2017-2018.	BGH	- Hội đồng XTN	Tuần 3	
	Chăm và báo cáo kết quả ứng dụng đề tài nghiên cứu khoa học, SKKN về PGD	- CM	GV	Tuần 2	
	Xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động hè năm 2018; phối hợp với các tổ chức chính quyền, đoàn thể trên địa bàn để bàn giao học sinh cho Đoàn thanh niên các bản trong hè.	- Đoàn TN	TPT-HS	Tuần	
	Tổ chức xét thi đua, đánh giá các mặt hoạt động của CBGV, HS, các đoàn thể.	- BGH + HĐ TĐKT	Hội đồng TĐKT	Tuần 3	
	Nộp các loại báo cáo về PGD.	- Các bộ phận liên quan		Tuần 4	
6/ 2018	Phối hợp với Đoàn thanh niên địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh.	- Đoàn TN + BGH	Chi đoàn GV- TPT	Tuần 4	
	Kiểm kê tài sản, bàn giao CSVC	- BGH + Các tổ trưởng, tổ phó	Bộ phận CSVC	Tuần 1	
	Thi tuyển sinh vào lớp 10 và xét tuyển vào lớp 6 năm học 2018-2019.	- BGH + HĐ xét tuyển vào lớp 6.	HS lớp 9; HĐ xét TS lớp 6	Tuần 1	
	Triển khai, thông báo các văn bản về công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp trên địa bàn huyện, xã.	- BGH		Tuần 1-2	
7/ 2018	Quản trịệt tinh thần đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, an ninh, trật tự, pháp luật trong dịp nghỉ hè và Tổ chức cho CBGV, HS nghỉ hè .	- BGH, TPT	Học sinh	Tuần 1-4	

Tham gia các hoạt động Kỷ niệm Ngày Thương binh, Liệt sỹ (27/7): thăm hỏi các gia đình thương binh, bệnh binh, gia đình liệt sỹ; gia đình có công với cách mạng.	- BGH	Đội TN	Tuần 3-4	
Chọn cử CBGV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ (Nếu có).	- BGH + GV.	GV	Tuần 1-4	

Trên đây là kế hoạch năm học 2017- 2018 của trường THCS Nguyễn Du, hiệu trưởng nhà trường đề nghị toàn thể cán bộ giáo viên và nhân viên thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh kế hoạch này sẽ được điều chỉnh cho phù hợp.

Kế hoạch này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh.

Nơi nhận:

Phòng GD&ĐT (báo cáo)

Tổ CM, GV thực hiện

Đăng tải Website:

<http://thcsnguyendu.dongtrieu.edu.vn/>

Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Người ký: Trung học cơ sở
Nguyễn Du
Email:
thcsnguyendu@dongtrieu.edu.vn
Cơ quan: Thị xã Đông Triều,
Tỉnh Quảng Ninh
Chức vụ: Hiệu trưởng
Thời gian ký: 21.09.2017
21:44:22 +07:00



Trần Thị Ánh Tuyết

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO