

Đông Triều, ngày 9 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục năm học 2018-2019

Căn cứ thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành các quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ vào chỉ thị 05/UBND ngày 30 tháng 8 năm 2018 của chủ tịch UBND thị xã Đông Triều “Về việc thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019.

Căn cứ vào công văn số 918/PGD&ĐT-THCS của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều ngày 10 tháng 9 năm 2018 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019.

Căn cứ nhu cầu thực tế về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tư tưởng chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường trong năm học 2018-2019;

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo của Trường trung học cơ sở Nguyễn Du trong năm học 2018-2019.

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo thị xã Đông triều, phấn đấu đến năm 2020, đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên, CBQLGD trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

2. Yêu cầu:

Triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo

và CBQLGD đến tất cả các CB-GV trong nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. NỘI DUNG ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG:

1. Bồi dưỡng quản lý giáo dục:

a) Yêu cầu:

- Tất cả cán bộ quản lý và giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý đều có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo quy định và có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên .

- Phấn đấu 100% Tổ trưởng chuyên môn tham gia bồi dưỡng công tác quản lý tổ chuyên môn.

- Giáo viên chủ nhiệm được tham gia các lớp bồi dưỡng công tác chủ nhiệm.

b) Chỉ tiêu, giải pháp:

- Cử cán bộ nguồn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo quy định của Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu có)

- Cử các giáo viên trong diện quy hoạch tham dự bồi dưỡng quản lý tổ chuyên môn (nếu có)

- Cử các GVCN dự lớp bồi dưỡng công tác chủ nhiệm: 12 (Nếu có)

- Cử giáo viên trong diện quy hoạch tham gia học lớp trung cấp chính trị (nếu chưa có bằng theo quy định)

2. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn:

a. Yêu cầu:

- Tất cả cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn trên chuẩn.

- Đảm bảo 100% giáo viên đang trực tiếp giảng dạy đạt trình độ chuẩn và phấn đấu nâng tỉ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn trên 85%; nâng cao tay nghề, chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu xây dựng trường tiên tiến, hiện đại hội nhập quốc tế.

b. Chỉ tiêu, giải pháp:

- Cử giáo viên tham gia học tập nâng chuẩn theo thông báo chiêu sinh của các trường sư phạm trong tỉnh.

Môn Hóa:

Bùi Quốc Hùng

Môn Địa:

Nguyễn Thị Bích Ngọc

3. Bồi dưỡng thường xuyên:

a) Yêu cầu:

Đảm bảo 100% CBQLGD và GV tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 27/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 về Ban hành

chương trình BDTX cán bộ quản lý trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học của Bộ GD&ĐT; các thông tư ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên Phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 31/2011 ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS); thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.; thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành các quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ tình hình thực tế nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng các chuyên đề cụ thể, đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ, phát huy năng lực của CBQL, GV, NV của nhà trường.

- Đảm bảo 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp theo kế hoạch và nội dung quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo và của nhà trường.

b) Chỉ tiêu, giải pháp:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tự học và tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Cử các CB-Tổ trưởng tham dự các lớp tập huấn, cập nhật các kiến thức về pháp luật, chuyên môn; hướng dẫn tự học, thực hành; hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung khó đối với giáo viên, nhân viên

4. Bồi dưỡng chính trị:

a) Yêu cầu:

- Tất cả cán bộ quản lý và giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý có trình độ từ trung cấp chính trị trở lên.

- Nâng tỉ lệ giáo viên đạt trình độ trung cấp chính trị.

b) Chỉ tiêu, giải pháp:

- Tiếp tục cử cán bộ quản lý và giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý tham gia học tập nâng cao trình độ chính trị.

- Điều cử các TTCM tham dự các lớp chính trị dành cho CBQLGD, tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ kế cận .

5. Bồi dưỡng ngoại ngữ:

a) Yêu cầu:

- Đối với CBQL và giáo viên không giảng dạy ngoại ngữ: Khuyến khích đạt chứng chỉ tiếng Anh theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ của Cộng đồng chung Châu Âu (CEFR).

- Phân đấu tăng tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có chứng chỉ B Tin học ứng dụng và chứng chỉ ngoại ngữ từ B trở lên.

- Đối với giáo viên giảng dạy Tiếng Anh: Tất cả giáo viên Tiếng Anh đều đạt chuẩn theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ của Cộng đồng chung Châu Âu

(CEFR) hoặc tương đương theo đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020” hay còn gọi là Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 theo Quyết định số 1400/2008/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ. Theo đề án này, giáo viên dạy ngoại ngữ phải có năng lực ngôn ngữ giảng dạy cao hơn trình độ chung của cấp dạy 2 bậc. Trình độ giáo viên dạy tiếng Anh Trung học cơ sở (THCS) phải đạt tối thiểu cấp độ 4/6 do Hiệp hội các tổ chức khảo thí ngoại ngữ châu Âu đã ban hành (viết tắt là KNLNN).

b) Chỉ tiêu, giải pháp:

- Vận động CB-GV dự học lớp chứng chỉ B Anh văn cho cán bộ quản lý và giáo viên và nhân viên.
- Cử tất cả giáo viên giảng dạy Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

6. Bồi dưỡng tin học:

a) Yêu cầu:

- Đảm bảo tất cả cán bộ quản lý và giáo viên đều sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học đã được tập huấn, đặc biệt sử dụng thành thạo các tính năng của phòng học thông minh..
- Tất cả cán bộ quản lý có khả năng sử dụng các phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý.
- Đối với nhân viên: Đảm bảo đạt trình độ tin học theo tiêu chuẩn của ngành, có khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ theo tiêu chuẩn của từng chức danh.

b) Chỉ tiêu, giải pháp:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đều tham gia các lớp tập huấn do sở, phòng GD và dự án Tin học giai đoạn III của tỉnh Quảng Ninh hướng dẫn.
- 100% cán bộ quản lý thường xuyên cập nhật phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý.
- 100% CBGV tham gia diễn đàn “Trường học kết nối”

7. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn (bồi dưỡng chuyên đề, bồi dưỡng hè, ...):

a) Yêu cầu:

- Căn cứ vào các kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tế (kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè, bồi dưỡng theo chuyên đề)
- Cùng với bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, Nhà trường sẽ tham dự các lớp bồi dưỡng chính trị hệ hàng năm cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường do phòng GD&ĐT, Đảng bộ phường Đông Triều tổ chức
- Bồi dưỡng chuyên đề “Học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác Hồ Chí Minh”

b) Chỉ tiêu: 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch.

III. KINH PHÍ ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG:

1. Đối với các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ, chuyên môn: kinh phí thực hiện một phần từ nguồn vốn chương trình mục tiêu xây dựng hàng năm (nếu có), hoặc đơn vị, cá nhân đi học tự chi trả.

2. Đối với cán bộ công chức và hiệu trưởng được cử đi đào tạo: thực hiện theo Điều 23 Nghị định số 18/2010/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2010 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức.

3. Đối với các đơn vị sự nghiệp công lập (trừ thủ trưởng đơn vị): thực hiện theo Mục 3 “Đào tạo bồi dưỡng” của Nghị định số 29/2012/NĐ-CP ngày 12 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở Giáo dục Đào tạo, Phòng Giáo dục Đào tạo .

- Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng, kịp thời khen thưởng hoặc xử lý đối với giáo viên, CBQL tham gia tốt hoặc chưa tốt các chương trình bồi dưỡng giáo dục. Ghi nhận kết quả bồi dưỡng để đưa vào hồ sơ chuyên môn của giáo viên trong quá trình công tác giảng dạy tại đơn vị.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX; phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên; xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao. Tổ chức đánh giá, tổng hợp, xếp loại, báo cáo kết quả BDTX của giáo viên về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD năm 2018-2019, Nhà trường đề nghị các Tổ trưởng triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các CB-GV-NV báo cáo trực tiếp Hiệu trưởng nhà trường để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Các bộ phận (để thực hiện);
- Đăng tải Website nhà trường
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết