

Đông Triều, ngày 15 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM
Năm học 2018-2019

Thực hiện công văn số 918/PGD&ĐT-GDTrH ngày 6/9/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019”;

Thực hiện công văn số 836/PGD&ĐT ngày 23/8/2018 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020; công văn 906/PGD&ĐT ngày 6/9/2018 V/v tiếp tục thực hiện chủ đề năm 2018 “Về bảo vệ và nâng cao môi trường tự nhiên, đẩy mạnh, phát triển đô thị và xây dựng nông thôn kiểu mẫu”; Công văn số 909/PGD của phòng GD & ĐT thị xã Đông Triều ngày 7/9/2018 về việc triển khai công tác tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội; Công văn số 929/PGD&ĐT ngày 14/9/2018 V/v triển khai chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các trường MN, TH, THCS tại thị xã Đông Triều giai đoạn 2018- 2021.

Thực hiện kế hoạch năm học của nhà trường;

Căn cứ tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Học sinh:

*Số liệu:

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Con TB, LS, TNLD	Con mồ côi	Con hộ nghèo, cận nghèo	HS có hoàn cảnh khó khăn	Ghi chú
6	3	131	131	64	2		3	1	
7	3	134	134	64	0		2	1	
8	3	104	104	47	1		1	1	
9	3	101	101	42	0		1	4	
Cộng		469	470	207	3		7	7	

* Nhận xét chung:

+ Thuận lợi:

- Về ý thức đạo đức: Đa số học sinh ngoan, có ý thức chấp hành nội quy trường, lớp tốt.

- Về phong trào học tập: Đa số học sinh có ý thức học tập và khả năng tiếp thu kiến thức tốt. Nhiều gia đình quan tâm đầu tư cho học tập của con em mình.

+ Khó khăn :

- Học sinh sống trong môi trường thị trấn công nghiệp kinh tế phát triển, là môi trường nhạy cảm, các tệ nạn xã hội, trò chơi điện tử có tác động không tốt đến HS.

- Một bộ phận nhỏ học sinh chưa nhận thức đúng đắn về trách nhiệm học tập của chính mình, thiếu sự quan tâm của gia đình nên việc nâng chất lượng đại trà còn gặp khó khăn.

2. Điều kiện cơ sở vật chất:

- Hệ thống phòng học, phòng bộ môn: 12 phòng trong đó có 06 phòng học thông minh, 10/12 phòng học được lắp đặt điều hoà không khí; CSVC đầy đủ đảm bảo tốt cho các hoạt động GD trong nhà trường.

- Thiết bị đồ dùng dạy học :

+ Đồ dùng dạy học đảm bảo theo danh mục do bộ giáo dục quy định: Mỗi khối có 1 bộ.

+ Trang thiết bị ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học: Tổng cộng có 56 máy tính bàn, 12 máy tính xách tay và 232 máy tính bảng trong đó máy tính phục vụ học tập của học sinh là 45, phục công tác giảng dạy là 10, số máy tính phục vụ công tác quản lý, hành chính là 5 máy tính. Các phòng học được trang bị máy chiếu cố định, có 06 phòng học được trang bị các thiết bị đảm bảo yêu cầu của “phòng học thông minh”. 100% các phòng học được lắp đặt đường truyền Internet, có sóng wifi.

- Có đầy đủ các trang thiết bị, phương tiện phục vụ hoạt động NGLL: Hệ thống âm thanh, loa máy, máy ảnh...

- Các công trình phục vụ như: Thư viện với đầy đủ tư liệu đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh. Có đủ phòng truyền thống, phòng đoàn đội, phòng y tế, phòng làm việc của Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, văn phòng... Các công trình khác: phòng bảo vệ, nhà để xe của giáo viên và học sinh, công trình vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh.

** Nhận xét chung:*

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo phục vụ cho công tác giáo dục của nhà trường đặc biệt là đáp ứng yêu cầu việc ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.

- Tuy nhiên: Phòng hội trường còn chật hẹp, thiếu phòng dành riêng cho hoạt động chuyên môn, hoạt động công đoàn. Khu GDTC chưa có nhà đa năng, khi học sinh học các chủ đề tự chọn như cầu lông, bóng bàn còn gặp khó khăn.

II. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP

II.1: Nhiệm vụ:

1. Công tác phát triển và phổ cập giáo dục

- Quy mô trường, lớp: 12 lớp

- Tuyển sinh lớp 6: 100% Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trong độ tuổi trên địa bàn nhà trường quản lý.

- Tỷ lệ chuyên cần: 99,8%
- Phổ cập giáo dục: Giữ vững phổ cập THCS theo tiêu chuẩn qui định.

2. Giáo dục toàn diện

Học lực	Giỏi 55%	Khá 35 %	TB 10%	Yếu 0%
Hành kiểm	Tốt 97%	Khá 3%	TB 0%	

- + Học sinh giỏi: 260; Học sinh tiên tiến: 170
- + Học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay và các môn văn hóa:
Cấp thị xã: 40 HS; Cấp tỉnh: 20 HS;
- + Lên lớp thẳng: 100% ;
- + Tốt nghiệp THCS: 100%
- + Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT: Từ 85% trở lên.

2.3: Giáo dục thể chất - Thẩm mỹ

* Giáo dục thể chất

- 100% HS được tham gia các hoạt động TDTT và các HĐ giáo dục thể chất; đánh giá, xếp loại thể lực theo hướng dẫn xếp loại: Đạt.
- Xây dựng các đội tuyển TDTT các môn tham gia thi đấu và phân đấu đạt giải cấp thị xã, cấp tỉnh. Tổ chức HKPD cấp trường.
- 100% học sinh được tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ nhân các chủ điểm lớn của năm học như Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày truyền thống Phụ nữ Việt Nam 20/10, Ngày quốc tế phụ nữ 8/3, Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5,...

* Chương trình chăm sóc sức khỏe học sinh

- 100% tham gia BHYT và được khám sức khỏe định kỳ, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định.
- 100% HS được tuyên truyền về cách phòng chống các loại dịch bệnh, phòng tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá..., tham gia các hoạt động ngoại khoá về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, giáo dục dân số, gia đình, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống.
- Đảm bảo cung cấp nước uống sạch cho học sinh. Đảm bảo các điều kiện phục vụ nhu cầu vệ sinh hàng ngày cho học sinh.

2.4: Giáo dục Lao động - Hướng nghiệp

- 100% học sinh được giáo dục ý thức lao động sản xuất.
- 100% HS lớp 8 được học nghề phổ thông và được cấp chứng chỉ nghề loại Khá, Giỏi.
- 100% HS lớp 9 được học giáo dục hướng nghiệp, được tuyên truyền định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

II.2: Các biện pháp cơ bản:

1. Quán triệt mục đích ý nghĩa, tầm quan trọng và nhiệm vụ của công tác chủ nhiệm lớp đến từng GV chủ nhiệm lớp.

- Ngoài các nhiệm vụ của giáo viên, GVCN còn có những nhiệm vụ là:

+ Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục bảo đảm tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

+ Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.

+ Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh lớp mình chủ nhiệm và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường.

+ Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học; đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh; đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi sổ điểm và học bạ học sinh;

+ Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

- GVCN lớp đóng vai trò hết sức quan trọng trong việc hướng dẫn, chỉ đạo học sinh theo mục đích giáo dục toàn diện. GVCN phải đồng thời quản lý học tập và quản lý sự hình thành, phát triển nhân cách học sinh.

GVCN lớp được thay mặt hiệu trưởng quản lý và giúp lớp tổ chức học tập, rèn luyện đạt mục tiêu đào tạo, GVCN vừa đóng vai quản lý hành chính nhà nước, vừa đóng vai trò người thầy giáo, đồng thời còn đóng vai trò người đại diện cho quyền lợi của tập thể lớp.

GVCN là người chủ chốt của trường làm công tác giáo dục học sinh. Nắm chắc tư tưởng, tinh thần thái độ và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, phối hợp với gia đình và đoàn thể để giúp đỡ, cảm hóa học sinh trong rèn luyện để trở thành người tốt cho xã hội.

GVCN có vai trò rất lớn trong việc nâng cao chất lượng cũng như hình thành nhân cách cho học sinh.

2. Chỉ đạo GVCN lập kế hoạch chỉ đạo hoạt động chủ nhiệm lớp:

- Để xây dựng kế hoạch được phù hợp với thực tế, GVCN cần phải thu thập các thông tin về đặc điểm tình hình của khóa học, tìm ra những điểm mạnh, điểm yếu, những thuận lợi và khó khăn để xây dựng chỉ tiêu phấn đấu cho tập thể lớp. Các mục tiêu phấn đấu của tập thể cần phải giải quyết là: đạo đức, văn hoá, lao động, văn thể, xây dựng tập thể, các hoạt động sinh hoạt tập thể... Kế hoạch giúp đỡ học sinh có vấn đề về học tập, đạo đức và có thể nêu các mức phấn đấu theo từng thời gian. Sự phối hợp giữa các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để ngăn chặn những tác động tiêu cực từ bên ngoài ảnh hưởng tới học sinh.

- GVCN cần nắm vững kế hoạch công tác của nhà trường cả năm, từng học kỳ từng tháng, đặc biệt là những định hướng về các mặt giáo dục, những chủ đề trong năm học làm căn cứ và cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch chủ nhiệm.

- GVCN cần nghiên cứu, nắm vững quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS, đồng thời thống nhất về hồ sơ trong công tác giáo viên chủ nhiệm, trong đó chú trọng các mục như:

+ GVCN thực hiện điều tra cơ bản về học sinh (dân tộc, quê quán, hoàn cảnh gia đình, truyền thống, phong tục..) của lớp ngay tuần học đầu tiên của năm học mới.

+ Nắm bắt quá trình học tập, tu dưỡng đạo đức ở các năm trước để có kế hoạch giáo dục học sinh. Nắm vững tâm lý lứa tuổi học sinh THCS, qua đó giáo viên chủ nhiệm có thể nắm rõ được tình hình học sinh của lớp mình phụ trách để làm căn cứ xây dựng kế hoạch một cách cụ thể và xác định mục tiêu phấn đấu của lớp mình cho phù hợp. Trên cơ sở đó có những chủ trương và biện pháp triển khai các mặt giáo dục, lựa chọn xây dựng đội ngũ cán bộ lớp như lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, tổ phó, cán sự bộ môn...

+ Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phải bám sát với kế hoạch hoạt động trong tháng của nhà trường và yêu cầu GVCN lớp thường xuyên quan sát sự phát triển của học sinh, sự chuyên cần của học sinh...

3. Đa dạng nội dung sinh hoạt của tổ chủ nhiệm:

- Thời gian: Tổ chủ nhiệm sinh hoạt theo định kỳ 1 lần/tháng vào tuần ba của tháng.

- Nội dung:

GVCN trao đổi tình hình cụ thể của lớp mình, thống nhất biện pháp giáo dục, trao đổi kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm và phối hợp với nhau trong các hoạt động giáo dục chung của nhà trường.

Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV làm công tác chủ nhiệm:

+ Bồi dưỡng về phẩm chất nghề nghiệp, tư tưởng chính trị cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm.

+ Bồi dưỡng các kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng xây dựng tập thể tự quản, kỹ năng phát hiện và phát huy tiềm năng tích cực của học sinh...

+ Bồi dưỡng cập nhật kiến thức phổ thông, khoa học kỹ thuật, những kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ như những vấn đề mới về giáo dục được điều chỉnh trong chương trình giáo dục, bổ sung những kiến thức mang tính cập nhật...

+ Bồi dưỡng kỹ năng khai thác nội dung các môn học một cách triệt để nhằm giáo dục học sinh đạt hiệu quả về những chuẩn mực đạo đức của xã hội, cách ứng xử, giao tiếp trong cuộc sống thông qua các môn học như văn học, giáo dục công dân.... Giáo dục tính nhân văn, dân tộc, tinh thần bảo vệ Tổ quốc... thông qua các bài học lịch sử, văn học... Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên qua các bài học.

+ Bồi dưỡng những tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học, và các kỹ năng sư phạm như kỹ năng tiếp cận đối tượng học sinh, kỹ năng nghiên cứu tâm lý lứa tuổi, kỹ năng đánh giá, đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng tư vấn giúp học sinh tháo gỡ khó khăn, kỹ năng xây dựng kế hoạch chủ nhiệm và khả năng nhạy cảm sư phạm để có thể dự đoán đúng, chính xác sự phát triển nhân cách của học sinh.

+ Định hướng và giúp cho giáo viên chủ nhiệm tổ chức các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn có nội dung phong phú, hình thức hấp dẫn, luôn thay đổi các hình thức sinh hoạt để thu hút học sinh tham gia, qua đó giáo dục các em...Để đáp ứng được những yêu cầu giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách học sinh qua loại hình

hoạt động này cần phải đổi mới hình thức và nội dung của tiết sinh hoạt lớp sao cho phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường cũng như của giáo viên chủ nhiệm.

+ Chú trọng công tác viết sáng kiến kinh nghiệm và chia sẻ về đề tài công tác chủ nhiệm lớp. Tổ chức cuộc thi ứng xử sư phạm trong tập thể giáo viên, tổ chức sinh hoạt tổ chủ nhiệm theo bằng nhiều hình thức, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao năng lực sư phạm và khả năng giao tiếp, xử lý các tình huống.

4. Chỉ đạo công tác phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường trong công tác chủ nhiệm:

- Phối hợp giữa GVCN với Ban giám hiệu: GVCN cần thường xuyên báo cáo tình hình lớp, kết quả giáo dục, nguyện vọng của học sinh với Ban giám hiệu, đề xuất, xin ý kiến về biện pháp giáo dục và đề nghị với lãnh đạo trường cùng phối hợp, thống nhất tác động sư phạm đối với cả lớp và từng học sinh. Khi được giáo viên chủ nhiệm báo cáo về tình hình học sinh, lãnh đạo nhà trường phải nhanh chóng hội ý, cùng tìm biện pháp giải quyết.

- Phối hợp giữa GVCN với các giáo viên bộ môn: Thống nhất các yêu cầu giáo dục đối với học sinh nhằm tạo ra sức mạnh tổng hợp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; GVCN theo dõi thường xuyên, nắm tình hình học tập của học sinh qua giáo viên bộ môn và thông báo cho giáo viên bộ môn biết các nội dung, các trọng tâm công tác giáo dục của lớp trong từng thời kỳ; Cung cấp thông tin học sinh để giáo viên bộ môn có thể hiểu rõ hơn về hoàn cảnh các học sinh có khó khăn về học tập và rèn luyện đồng thời tiếp thu ý kiến phản ánh của giáo viên bộ môn để cùng hỗ trợ và phối hợp tác động tới lớp và tới từng học sinh.

- Phối hợp GVCN lớp với các tổ chức Đội và các đoàn thể khác trong nhà trường:

GVCN phải phối hợp với Đội thiếu niên xây dựng và tổ chức nhiều hình thức hoạt động đa dạng, phong phú để học sinh có thêm vốn hiểu biết về cuộc sống, tự nhiên, xã hội, môi trường... . Xây dựng và tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, các hoạt động xã hội: Quyên góp ủng hộ sách vở, quần áo cho các bạn vùng sâu, vùng xa, ủng hộ đồng bào bị lũ lụt, các bạn học sinh còn gặp nhiều khó khăn...; Tham gia xây dựng bảo vệ môi trường: trồng cây, giữ trường xanh, sạch, đẹp; Tham gia phòng chống các tệ nạn xã hội đang xâm nhập học đường; Các hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao... Các hoạt động lao động công ích: dọn vệ sinh quanh trường lớp, trồng, chăm sóc cây xanh... Các hoạt động giúp đỡ nhau trong học tập.

- GVCN phối hợp với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp: GVCN thông báo cho gia đình học sinh biết kết quả học tập, lao động, tu dưỡng, đồng thời yêu cầu gia đình thông báo kịp thời với GVCN lớp về tình hình học tập, sinh hoạt, diễn biến tư tưởng, hành vi của con em mình ở gia đình, cộng đồng dân cư,...để từ đó phối hợp giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, tư vấn cho các bậc cha mẹ học sinh về các kiến thức tâm lý học, giáo dục học để cùng nhà trường giáo dục học sinh, tổ chức bồi dưỡng kiến thức giáo dục gia đình cho cha mẹ học sinh. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khoá của lớp.

- GVCN lớp phối hợp với chính quyền và các đoàn thể ở địa phương: Giáo viên chủ nhiệm xây dựng mối quan hệ mật thiết với đảng uỷ, chính quyền địa phương,

các tổ chức kinh tế, các đoàn thể quần chúng... bằng các hình thức như: kết nghĩa, đỡ đầu, bảo trợ,... mời các bậc lão thành cách mạng, anh hùng lực lượng vũ trang đến nói chuyện để giáo dục truyền thống nhân dịp các ngày lễ lớn như : 22/12, 3/2, 30/4, 7/5.

5. Nâng cao năng lực điều hành của giáo viên chủ nhiệm:

- Ban giám hiệu Cần quán triệt đầy đủ nhiệm vụ, nội dung công tác chủ nhiệm. Giáo viên chủ nhiệm phải hiểu và xác định đúng vai trò, vị trí, nhiệm vụ của mình.
 - Bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm nghiệp vụ xây dựng kế hoạch chủ nhiệm trên cơ sở bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần của nhà trường và giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ của học sinh.
 - Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng nghiệp vụ của giáo viên chủ nhiệm.
 - Phối hợp với Ban công tác học sinh trong việc rèn luyện nề nếp, thực hiện nội quy, đặc biệt việc quản lý học tập chuyên cần và ý thức, thái độ của học sinh trong các Câu lạc bộ. Phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục, nề nếp, kỷ luật và điều chỉnh hành vi học tập của học sinh.

Áp dụng kết quả bồi dưỡng thường xuyên các modul 31, 32, 33 về nghiệp vụ công tác chủ nhiệm. Trong đó, lưu ý quan tâm đến một số nội dung sau: (1) Căn cứ vào thực tiễn của địa phương, kế hoạch của nhà trường, của lớp học, giáo viên lập kế hoạch công tác chủ nhiệm phải: xác định rõ mục đích, yêu cầu tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục học sinh; cụ thể hoá mục tiêu thành các nhiệm vụ phải thực hiện; xác định những điều kiện, phương tiện, địa điểm và thời gian tiến hành các hoạt động; xác định các phương pháp kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch; xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học.

Chú trọng hoạt động sinh hoạt lớp: GVCN phải có giáo án sinh hoạt lớp, trong đó giáo viên chủ nhiệm cần thu nhận ý kiến từ đồng nghiệp sau một tuần giảng dạy và giáo dục học sinh, học sinh có tiến bộ cần được biểu dương, những hiện tượng bất thường cần được xử lý kịp thời, linh hoạt; xây dựng kế hoạch tuần học kế tiếp, những đề nghị, yêu cầu đối với lớp, nhóm học sinh hoặc cá nhân học sinh; nên dành thời gian để học sinh thư giãn, giải trí, chia sẻ tâm tư nguyện vọng...

Giải quyết tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm cần thực hiện tốt các bước: tiếp cận tình huống, phân tích tổng hợp tìm ra nguyên nhân cốt lõi, tìm biện pháp ứng xử, đánh giá kết quả; giải quyết tình huống trên cơ sở phù hợp với từng đối tượng học sinh, tránh chê bai, chỉ trích những điều học sinh chưa làm được hoặc làm chưa tốt, quan tâm ghi nhận những cố gắng và kết quả học sinh đạt được để động viên, khuyến khích và biểu dương kịp thời nhằm thúc đẩy học sinh phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng và học tập.

Định kì tuần/tháng, báo cáo công tác chủ nhiệm với Hiệu trưởng.

6. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá công tác giáo viên chủ nhiệm lớp trên cơ sở hiệu quả công tác

Xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá cụ thể dựa trên các quy định của ngành và quy chế kiểm tra nội bộ của nhà trường:

- Căn cứ Điều lệ Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (Ban hành kèm theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng chuẩn đánh giá giáo viên chủ nhiệm giỏi

- Kiểm tra việc đánh giá học sinh của giáo viên chủ nhiệm thống nhất trong toàn trường, theo hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh.

- Thống nhất nội dung của mỗi đợt kiểm tra, khi kiểm tra nêu rõ các ưu điểm, khuyết điểm cụ thể và thông báo kết quả tại các buổi họp giáo viên chủ nhiệm và hội đồng nhà trường.

- Áp dụng linh hoạt các hình thức kiểm tra, tổ chức kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất để đánh giá đúng thực trạng của công tác giáo viên chủ nhiệm, kịp thời có hướng điều chỉnh hoặc xử lý khi phát hiện sai lệch.

- Căn cứ vào kết quả từng đợt kiểm tra và qua các phong trào thi đua cùng với chất lượng về mặt học tập, chất lượng giảng dạy, giáo dục và điểm tổng kết thi đua của lớp để xếp loại thi đua cho giáo viên.

- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: Giáo viên đăng ký từ đầu năm, nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia Hội thi đạt kết quả cao nhất. Có hình thức khen thưởng động viên kịp thời đối với giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi. Lựa chọn giáo viên đủ điều kiện tham dự Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã.

- Động viên thi đua, tạo điều kiện về vật chất, tinh thần trong công tác giáo viên chủ nhiệm lớp: Tôn trọng nguyên tắc khen thưởng đúng người, đúng việc, đảm bảo dân chủ, công khai trong đánh giá, khen thưởng. Qua mỗi đợt thi đua đều có định mức khen thưởng cho từng tập thể, cá nhân học tạo ra động cơ lành mạnh, kích thích mọi thành viên đều cố gắng vươn lên và tự khẳng định mình trước tập thể.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công giáo viên chủ nhiệm

Lớp	GVCN	Sĩ số	Ghi chú
9D1	Nguyễn Thị Thu Liễu	33	
9D2	Đỗ Thị Vân	33	
9D3	Nguyễn Hương Giang	39	
8C1	Nguyễn Thị Thúy	30	
8C2	Chu Thị Lan Phương	40	
8C3	Chu Thị Giang	34	
7B1	Nguyễn Hải Hà	44	
7B2	Nguyễn Thu Hiền	43	
7B3	Phạm Thị Bích Thủy	46	
6A1	Bùi Thị Hương	44	
6A2	Đỗ Thị Mai Hoa	46	
6A3	Vũ Thị Thanh Hoan	41	

2. Các quy định chung

a. Quy định chế độ sinh hoạt lớp:

Mỗi lớp thực hiện nội dung sinh hoạt lớp 1 tiết/tuần, cụ thể:

- Tuần 1: Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của tháng trước và triển khai kế hoạch tháng.
- Tuần 2,4: dành cho tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt theo chủ điểm.
- Tuần 3: Kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện của tháng, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch.

b. Chế độ sinh hoạt tổ chủ nhiệm:

Mỗi tháng tổ chủ nhiệm sinh hoạt 1 lần vào cuối tiết 3 chiều thứ 5 tuần 3 của tháng.

c. Tiêu chí đánh giá giáo viên chủ nhiệm lớp

- Đánh giá theo 5 tiêu chuẩn, mỗi tiêu chuẩn được tối đa 10.
- Xếp loại giáo viên theo 4 mức: Xuất sắc, Khá, Trung bình, Yếu. Cụ thể:
 - + Loại xuất sắc: Từ 45 điểm trở lên, không có tiêu chuẩn nào đạt điểm dưới 9.
 - + Loại Khá: Từ 35 điểm trở lên, không có tiêu chuẩn nào đạt điểm dưới 7
 - + Loại Trung bình: Từ 25 điểm trở lên, không có tiêu chuẩn nào đạt điểm dưới 5
 - + Loại Yếu: Dưới 25 điểm

1. Tiêu chuẩn 1: Mức độ hoàn thành nhiệm vụ công tác chủ nhiệm của giáo viên theo quy định:

a/ Thực hiện nhiệm vụ công tác chủ nhiệm: Tối đa 3 điểm

- Hồ sơ chủ nhiệm: Có đầy đủ (Sổ chủ nhiệm, Sổ đầu bài, Sổ điểm lớp, giáo án hoạt động GDNGLL) và xếp loại tốt: 1 điểm
- Nộp các báo cáo chủ nhiệm đầy đủ và đúng thời hạn quy định: 1 điểm.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt tập trung (chào cờ đầu tuần, các buổi lễ, các buổi ngoại khóa, các hoạt động khác...): 1 điểm.

b/ Sự tiến bộ của lớp: Tối đa 2 điểm

- Tiến bộ rõ rệt (cao hơn % xếp loại HL, HK của toàn khối): 2 điểm
- Có tiến bộ (bằng % xếp xếp loại HL, HK của toàn khối): 1 điểm
- Không tiến bộ (thấp hơn % xếp loại học lực, hạnh kiểm của toàn khối nhưng cao hơn chất lượng đầu vào): 0,5 điểm.
- Không tiến bộ (thấp hơn % xếp loại học lực, hạnh kiểm của toàn và thấp hơn chất lượng đầu vào): 0 điểm.

c/ Hoạt động phong trào và thi đua: Tối đa 5 điểm

*** Hoạt động phong trào: Tối đa 3 điểm**

- Tham gia đầy đủ phong trào, vượt chỉ tiêu và có giải thưởng: 3 điểm.
- Tham gia đầy đủ, đạt chỉ tiêu nhưng chưa có giải thưởng: 2,5 điểm.
- Tham gia đầy đủ nhưng chưa đạt chỉ tiêu: 2 điểm.
- Tham gia chưa đầy đủ (khoảng 70% các phong trào): 1 điểm.
- Tham gia chưa đầy đủ (dưới 70% các phong trào): 0 điểm.

*** Thi đua: Kết quả xếp loại thi đua lớp cuối kỳ, cuối năm: Tối đa 2 điểm**

- Lớp, chi đội xuất sắc: 2 điểm;
- Lớp, chi đội tiên tiến: 1 điểm;

2. Tiêu chuẩn 2: Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm.

- Có SKKN hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học được triển khai và đạt hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm được hội đồng nghiệm thu cấp trường, cấp thị xã đánh giá xếp loại từ loại Đạt trở lên: 10 điểm.
- Có những kinh nghiệm và biện pháp phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm: 5 điểm.
- Không có vận dụng những kinh nghiệm và biện pháp phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm: 0 điểm.

3. Tiêu chuẩn 3: Thành tích trong công tác chống bỏ học, giáo dục đạo đức học sinh nói chung và học sinh cá biệt nói riêng

- Có giải pháp ngăn ngừa học sinh bỏ học đem lại hiệu quả cao: *Tối đa 5 điểm*
- + Lớp không có học sinh bỏ học: 5 điểm
- + Lớp có 01 học sinh bỏ học: 3 điểm
- + Lớp có từ 2 học sinh bỏ học trở lên: 0 điểm
- Có các giải pháp giáo dục học sinh cá biệt tiến bộ: *Tối đa 5 điểm*
- + Lớp không có học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình, không có học sinh bị xử lý kỷ luật từ khiển trách trước hội đồng kỷ luật của nhà trường trở lên: 5 điểm.
- + Lớp có 2 học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình trừ 1 điểm, có trên 10 học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình được 0 điểm.
- + Lớp có học sinh bị xử lý kỷ luật khiển trách trước hội đồng kỷ luật của nhà trường: 4 điểm.
- + Lớp có học sinh bị xử lý kỷ luật cảnh cáo trước toàn trường: 3 điểm.
- + Lớp có học sinh bị xử lý kỷ luật đuổi học 1 tuần lễ: 2 điểm.
- + Lớp có học sinh bị xử lý kỷ luật đuổi học 1 năm: 1 điểm.

4. Tiêu chuẩn 4: Giải pháp và kết quả trong việc phối hợp các lực lượng gia đình và xã hội tham gia giáo dục học sinh

- Phối hợp tốt với Ban ĐDCMHS lớp, gia đình học sinh trong việc giáo dục học sinh: tối đa 4 điểm
- Phối hợp tốt với GV bộ môn, các đoàn thể trong nhà trường để giáo dục học sinh tiến bộ: tối đa 4 điểm
- Thực hiện tốt việc vận động xã hội hóa giáo dục trong giáo dục toàn diện (quản lý giáo dục học sinh, huy động các nguồn lực): tối đa 2 điểm

5. Tiêu chuẩn 5: Sự tín nhiệm của học sinh lớp chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong nhà trường (các giáo viên bộ môn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM)

Đánh giá từ học sinh, Ban ĐD cha mẹ học sinh, gia đình học sinh, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- + Được đánh giá Tốt: 10 điểm
- + Được đánh giá Khá: 8 điểm
- + Được đánh giá Đạt: 7 điểm
- + Được đánh giá Chưa đạt: 5 điểm.

3. Kế hoạch cụ thể:

Tháng	Nội dung hoạt động	Biện pháp	Điều chỉnh
8	- GV chủ nhiệm kiểm tra sĩ số của lớp. - Phát hiện những học sinh có khả năng bỏ học, tìm hiểu nguyên nhân và vận động học sinh đi học. Làm việc với phụ huynh của những HS này. - Bàn giao học sinh ở các lớp có thay GVCN - Tổ chức tập trung lớp theo lịch của nhà trường. Triển khai bài học về nội quy học sinh. - Tuyên truyền thực hiện pháp luật - Thu phiếu sinh hoạt hè của học sinh tại các khu hành chính.	- GVCN thông báo lịch tập trung đến HS. - GVCN Triển khai nội quy HS, cho HS thảo luận tìm biện pháp thực hiện nội quy, ký cam kết. - Chỉ đạo GVCN tổ chức tuyên truyền và hướng dẫn HS thực hiện	
9	Chủ điểm: Truyền thống nhà trường - Ổn định tổ chức các lớp trong trường - Tổ chức ký cam kết trong giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về không vi phạm các tệ nạn xã hội. - Tổ chức tuyên truyền và ký cam kết thực hiện tháng ATGT - Triển khai và tổ chức ký cam kết thi đua thực hiện nhiệm vụ năm học - Lập sổ theo dõi học sinh cá biệt. - Làm việc với công an khu vực, địa phương nơi trường đóng để bàn biện pháp phối hợp giáo dục học sinh cá biệt. - Tổ chức Câu lạc bộ về Truyền thống nhà trường - Tổ chức ĐH chi đội, kiện toàn BCH chi đội.	- GVCN tổ chức kiện toàn ban cán sự của lớp. - Phát động và tổ chức ký cam kết thực hiện nhiệm vụ năm học. - GVCN lập danh sách HS cá biệt. - GVCN kết hợp với TPT tổ chức cho HS tìm hiểu truyền thống nhà trường. - TPT đội phối kết hợp tổ chức ĐH liên đội.	
10	Chủ điểm: Chăm ngoan, học giỏi - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Triển khai nội dung thi đua xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. Chỉ đạo các lớp tham gia tìm hiểu, chăm sóc di tích lịch sử của địa phương. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Chăm ngoan, học giỏi” trong các lớp. Phát động phong trào thành lập “Đôi bạn học tốt” trong các lớp.	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - GVCN tăng cường công tác giáo dục HS giữ gìn VS cá nhân, VS tập thể, đảm bảo có hiệu quả các buổi lao động.	

	- Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Duy trì công tác phát thanh măng non trong trường - Hướng ứng các HĐ của tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	- Tổ chức ký cam kết trong HS không mắc các tên nạn XH. - Tăng cường công tác tuyên truyền, tổ chức cho các lớp tham gia các HĐ	
11	<i>Chủ điểm: Tôn sư trọng đạo</i> - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Phát động phong trào “Hoa điểm 10 kính dâng thầy cô”. Triển khai đưa trò chơi dân gian vào các hoạt động giữa giờ. - Tiếp tục triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật. Rèn luyện sức khỏe ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác. - Tổ chức phát thanh măng non trong trường - Tổ chức cho các lớp tuyển chọn VĐV tham gia thi đấu tại hội khỏe phù đồng các cấp.	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - GVCN kết hợp với TPT triển khai các trò chơi dân gian trong HĐ giữa giờ. - Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích. - Phối hợp với CMHS tổ chức các HĐ văn nghệ, TDTT	
12	<i>Chủ điểm: Uống nước nhớ nguồn</i> - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày: Quốc tế phòng chống bệnh AIDS. - Tiếp tục phong trào xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tổ chức cho HS tìm hiểu di tích lịch sử ở địa phương. - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Uống nước nhớ nguồn” trong các lớp. Phát động phong trào “Học tập tấm gương anh bộ đội Cụ Hồ” - Tiếp tục triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... Nghiêm cấm đốt pháo. - Duy trì phát thanh măng non trong trường	- Phát động phong trào hưởng ứng ngày Quốc tế phòng chống bệnh AIDS. - Phối kết hợp với đơn vị bộ đội tổ chức nói chuyện về tấm gương anh bộ đội Cụ Hồ. - Tổ chức cho HS học tập để hiểu biết tác hại và cam kết không đốt pháo. - Tổ chức cho HS tìm hiểu truyền thống địa phương,	

	- Tổ chức thi tìm hiểu về phương pháp phòng chống bệnh AIDS. Đề phòng lây nhiễm HIV trong học sinh đặc biệt là HS nữ. - Tổ chức gặp mặt con quân nhân - Tuyên truyền thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh khi giao mùa. - Tổ chức cho các lớp tuyển chọn VĐV tham gia thi đấu tại hội khỏe phù đồng các cấp.	tổ chức gặp mặt HS con TB, con LS.	
1	Chủ điểm: Mừng Đảng, Mừng Xuân. - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Mừng Đảng-mừng xuân” trong các lớp. Phát động phong trào thi đua giành điểm tốt kính dâng Đảng quang vinh - Tiếp tục triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... Nghiêm cấm đốt pháo. - Tổ chức phát thanh măng non trong trường - Tổ chức thi văn nghệ, TDTT..... - Tổ chức cho các lớp tuyển chọn VĐV tham gia giải điền kinh cấp thị xã	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - GVCN chỉ đạo phong trào học tập giành điểm tốt kính dâng Đảng quang vinh. - Duy trì phát thanh măng non. - Tổ chức HĐ tập thể rèn kỹ năng hợp tác trong nhóm cho HS.	
2	Chủ điểm: Mừng Đảng, mừng xuân. - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Mừng Đảng-mừng xuân” trong các lớp, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... Nghiêm cấm đốt pháo. - Tổ chức phát thanh măng non trong trường - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT, thi viết, vẽ về Đảng quang vinh. - Tổ chức các hoạt động vui đón tết Nguyên đán.	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - Tiếp tục tuyên truyền cấm đốt pháo. - Tổ chức thi viết, vẽ về Đảng quang vinh. - Tổ chức đón tết cổ truyền vui vẻ, lành mạnh, tiết kiệm. - Tổ chức tết trồng cây.	
3	Chủ điểm: Tiến bước lên Đoàn. - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên	- Phát động phong trào thi đua trong	

	kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Tiến bước lên Đoàn” trong các lớp. - Tổ chức thi các trò chơi dân gian giữa các lớp. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Tổ chức phát thanh măng non trong trường - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT	các lớp chào mừng ngày thành lập Đoàn. - Kết hợp tổ chức thi trò chơi dân gian giữa các lớp. - Tổ chức tập luyện và giao lưu văn nghệ, TDTT giữa các lớp. - Duy trì tốt công tác phát thanh măng non.	
4	Chủ điểm: Hoà bình và Hữu nghị - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Làm việc với phụ huynh học sinh có những biểu hiện bỏ giờ, bỏ tiết, đánh nhau, hút thuốc lá... - Tổ chức Câu lạc bộ: “Vì Hoà bình và Hữu nghị” trong các lớp. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Tổ chức cho HS tham gia các HĐ ngày Hội văn hóa đọc - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT - Tổ chức ngoại khoá chủ đề 30-4	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - Chỉ đạo GVCN kết hợp tổ xã hội tổ chức ngoại khoá nhân dịp 30/4. - Duy trì công tác chăm sóc sức khoẻ HS. - Giao lưu văn nghệ.	
5	Chủ điểm: Bác Hồ kính yêu. - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Làm việc với phụ huynh học sinh có những biểu hiện bỏ giờ, bỏ tiết, đánh nhau, hút thuốc lá... - Tổ chức Câu lạc bộ: “Bác Hồ kính yêu” trong các lớp. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT, tổ chức thi giữa các khối lớp.	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - Tổ chức đại hội cháu ngoan Bác Hồ. - GVCN tăng cường công tác quản HS, chống tư tưởng rã đám cuối năm học. - Làm tốt công tác tổng kết, báo cáo.	

6,7	Chủ điểm: “Hè vui khỏe- Bổ ích” - Thành lập các câu lạc bộ sở thích trong học sinh. - Chỉ đạo duy trì công tác lao động trong hè. - Tổ chức lễ bàn giao học sinh về khu xóm - Phân công giáo viên phụ trách khu, xóm có nhiều học sinh của trường. - Lập phiếu sinh hoạt và tu dưỡng hè cho học sinh, chuyển về khu, xóm.	- GVCN kết hợp với TPT làm tốt công tác bàn giao HS về địa bàn dân cư. - GVCN chỉ đạo công tác lao động trong hè, duy trì nề nếp VS.	
-----	---	---	--

**Người xây dựng kế hoạch
Hiệu trưởng**

Trần Thị Ánh Tuyết

Theo dõi sĩ số học sinh kỳ I

Lớp	T. 8	T. 9	T. 10	T.11	T. 12
9D1					
9D2					
9D3					
Tổng					
8C1					
8C2					
8C3					
Tổng					
7B1					
7B2					
7B3					
Tổng					
6A1					
6A2					
6A3					
Tổng					
Tổng cộng					

Theo dõi sĩ số học sinh kỳ II

Lớp	T. 1	T. 2	T. 3	T.4	T. 5
9D1					
9D2					
9D3					
Tổng					
8C1					
8C2					
8C3					
8C7					
Tổng					
7B1					
7B2					
7B3					

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

