

Số 47a /KH-TrTHCS

Đông Triều, ngày 15 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG
Năm học 2018 - 2019

Căn cứ quyết định số: 14/2018/UBND tỉnh Quảng Ninh ngày 13/7/2018
V/v: Ban hành quy định về công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh..

Thực hiện công văn số 918/PGD&ĐT-THCS ngày 6 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều “V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với cấp Trung học.

Thực hiện kế hoạch số 50/KH-TrTHCS về Kế hoạch thực hiện năm học 2018- 2019 của trường THCS Nguyễn Du.

Căn cứ vào kết quả thi đua năm học 2017- 2018 và tình hình thực tế nhà trường. Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch thi đua năm học 2018 - 2019 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tạo động lực, động viên khuyến khích CBGV-NV-HS trong nhà trường phát huy truyền thống, hăng hái thi đua “*Day tốt-Học tốt*”.

- Hưởng ứng nhiệt tình các cuộc vận động lớn, phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực với tiêu chí: Trường học xanh- Sạch đẹp- An toàn*”.

- Tiếp tục thực hiện tốt chủ đề “Quyết liệt đổi mới lấy học sinh làm trung tâm và Tiếp tục tăng cường quản lý tốt, dạy tốt và học tốt”.

- Khơi dậy và phát huy niềm tự hào và tự trọng nghề nghiệp của mỗi thầy cô giáo của nhà trường; khơi dậy ý thức trách nhiệm của mỗi học sinh về tương lai của chính mình, trách nhiệm lớn lao của gia đình đối với sự phát triển và tương lai của con em. Phát hiện và biểu dương các thầy cô giáo đã chủ động chống tiêu cực, không chấp nhận bệnh thành tích trong giáo dục.

- Phát huy sáng kiến, chủ động của mỗi thầy cô giáo trong việc tổ chức các phong trào thi đua thiết thực nhằm tạo điều kiện phát triển của mỗi học sinh, góp phần vào sự phát triển giáo dục chung.

- Thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, quy định của ngành, của trường để nâng cao hiệu quả giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học

- Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường. Năng động, lao động sáng tạo, vươn lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

II. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, đúng Luật Thi đua khen thưởng; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của luật Thi đua, khen thưởng Số: 39/2013/QH13 ngày 16 tháng 11 năm 2013 của Quốc hội và Quyết định số: 14/2018/UBND tỉnh Quảng Ninh ngày 13/7/2018; Tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, nhân tố điển hình để khen thưởng kịp thời.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh, công tác của giáo viên; triển khai sáng tạo và hiệu quả phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Việc chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiếp tục là hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương Khóa XI và các chương trình hành động của Chính phủ, Tỉnh ủy, Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh (Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014, Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014; Chương trình hành động số 26-CTr/TU ngày 05/3/2014, Kế hoạch số 3226/KH-UBND ngày 13/6/2014) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, ngăn chặn bạo lực trong học sinh; Tiếp tục triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao.

- Tăng cường các giải pháp để khắc phục hiện tượng học sinh ngồi sai lớp, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

3. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên. Đặc biệt chú trọng nội dung bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

4. Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các

nguồn lực phát triển giáo dục.

III. Đánh giá, xếp loại:

II.1 Nguyên tắc đánh giá xếp loại:

1. Xếp loại theo 2 kỳ riêng biệt, kết quả cả năm căn cứ vào tổng số điểm 2 học kỳ (học kỳ II nhân hệ số 2).

2. Việc xếp loại các cá nhân và các tổ dựa trên các tiêu chí công tác (Theo Quy chế thi đua).

3. Kết quả xếp loại cuối cùng của cá nhân và của tổ là tổng số điểm của các tiêu chí công tác và được xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp.

4. Từ kết quả cuối cùng của các cá nhân, sẽ xác định danh hiệu thi đua: Tiên tiến và tiên tiến xuất sắc cấp trường, tỉ lệ cá nhân đạt xuất sắc bằng 30% tổng số cá nhân tiên tiến của tổ trên cơ sở đó công nhận danh hiệu tập thể hoàn thành tốt, tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đối với các tổ chuyên môn.

5. Căn cứ kết quả cuối cùng của các tổ chuyên môn, hội đồng thi đua- khen thưởng của nhà trường xét đề nghị công nhận danh hiệu lao động tiên tiến, chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, chiến sỹ thi đua cấp tỉnh cho các cá nhân và danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc đối với nhà trường. *(Khi đảm bảo các điều kiện theo quyết định số: 14/2018/UBND tỉnh Quảng Ninh ngày 13/7/2018).*

6. Hội đồng TĐ- KT của trường căn cứ vào mức độ vi phạm cụ thể sẽ không xét thi đua, hạ bậc thi đua, không công nhận danh hiệu thi đua đối với các tổ và cá nhân trong các trường hợp sau:

** Đối với tổ:*

a) Để xảy ra những vụ việc nghiêm trọng, gây bất bình trong phụ huynh làm ảnh hưởng tới uy tín của nhà trường và danh dự của nhà giáo, cụ thể:

- Có thành viên vi phạm đạo đức nhà giáo; vi phạm chính sách về dân số – kế hoạch hóa gia đình.

- Để xảy ra tai nạn, tệ nạn gây tác hại nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng của học sinh trong thời gian quản lý nhà trường.

- Vi phạm quy định dạy thêm, học thêm của UBND tỉnh và hướng dẫn về dạy thêm học thêm của ngành.

- Có thành viên vi phạm pháp luật; vi phạm quy chế và quy định của Bộ, của Tỉnh, của Sở và địa phương.

- Vi phạm các quy định, quy chế dân chủ trong việc thực hiện các khoản thu, chi tài chính.

b) Có biểu hiện về tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục: Qua kết quả xét tốt nghiệp, tuyển sinh, kết quả việc kiểm định, thanh tra, khảo sát của Sở giáo dục và Đào tạo, của Phòng Giáo dục, học sinh ngồi nhầm lớp, đánh giá xếp loại học sinh không chính xác, thiếu khách quan.

c) Xếp loại của tổ là cơ sở để xếp loại danh hiệu của các tổ trưởng, tổ phó.

** Đối với cá nhân:*

- Tiêu cực trong thi cử, vi phạm quy chế thi, thiếu tinh thần trách nhiệm làm gương trước những vi phạm quy chế thi của thí sinh.
- Vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm chính sách về dân số - kế hoạch hóa gia đình.
- Cho học sinh không đạt chuẩn lên lớp.
- Đánh giá và xếp loại học sinh không chính xác, thiếu khách quan: Qua kết quả xét tốt nghiệp, tuyển sinh, kiểm định, thanh tra khảo sát của Sở, của phòng giáo dục, kiểm tra của nhà trường phát hiện thấy đánh giá xếp loại học sinh không chính xác
- Về chế độ báo cáo, hội họp: Có 2 lần trở lên không nộp báo cáo, báo cáo chậm hoặc vắng mặt 2 lần trở lên không lý do ở các cuộc họp.

Các tổ khi lập danh sách công nhận danh hiệu thi đua và đề nghị khen thưởng phải sắp xếp theo thứ tự thành tích từ cao xuống thấp, làm cơ sở cho Hội đồng thi đua của trường xét công nhận.

II.2. Các tiêu chí đánh giá:

- Đối với giáo viên, nhân viên
- Đối với cán bộ quản lý
- Đối với tổ chuyên môn

III. Tổ chức thực hiện:

1. Công tác quản lý của trường:

- Tổ chức phát động thi đua với chủ đề và nội dung trên, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.
- Đầu năm học tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh, trên cơ sở đó giao chỉ tiêu phấn đấu đến từng cá nhân và tập thể.
- Tổ chức đăng ký thi đua từ đầu năm: Các tổ phải hoàn thành thủ tục đăng ký thi đua gửi về hội đồng TĐ-KT của trường. Các danh hiệu thi đua được niêm yết công khai tại văn phòng nhà trường, những cá nhân đăng ký danh hiệu giáo viên dạy giỏi, CSTĐ cơ sở trở lên nhất thiết phải đăng ký tên đề tài khoa học; sáng kiến cải tiến; kinh nghiệm giảng dạy, quản lý và công khai thông báo từ đầu năm cho mọi người cùng biết.
- Những trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không thuộc diện được bình xét thi đua
- Căn cứ kết quả thi đua cuối cùng của các tổ, hội đồng TĐ- KT của trường tổ chức bình xét các danh hiệu cá nhân và tập thể theo tinh thần công khai, dân chủ trên cơ sở đối chiếu với chỉ tiêu đã đăng ký từ đầu năm với các kết quả cụ thể đã đạt được, hoàn tất các thủ tục, hồ sơ thi đua nộp cấp trên để xét duyệt, công nhận.

2. Công tác chỉ đạo của các tổ:

- Sơ kết thi đua (Tuần thứ 18 của năm học): tổ chức bình xét, xếp loại thi đua theo từng tháng (kỳ), đánh giá những mặt mạnh, yếu của từng cá nhân và tổ qua đó sơ bộ đánh giá thi đua của các cá nhân và tổ (chú ý bám sát các chỉ tiêu thi

đua đã đăng ký từ đầu năm). Tuyên dương những tấm gương tốt, nhắc nhở động viên, điều chỉnh những cá nhân chưa hoàn thành nhiệm vụ.

- Báo cáo đánh giá thành tích của tổ trong thực hiện nhiệm vụ năm học (Nội dung báo cáo bám sát nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, nêu được những mặt mạnh cần phát huy và những tồn tại cần khắc phục).

- Những tổ được công nhận danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc thì tổ trưởng, tổ phó của tổ đó đó được ưu tiên xét đề nghị cấp trên khen thưởng.

Trên đây là kế hoạch thi đua năm học 2018 - 2019, đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể căn cứ xây dựng và chỉ đạo công tác thi đua của tổ bám sát kế hoạch chỉ đạo của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hội đồng TD-KH, các tổ CM, CD (t/h)

- Đăng tải Website:

<http://thcsnguyendu.dongtrieu.edu.vn/>

Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết