

Số: 48b/KH-TrTHCS

Đông Triều, ngày 17 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin
Năm học 2018-2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều v/v “Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2018-2019”;

Trường THCS Nguyễn Du xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung sau:

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

2. Tập trung xây dựng hệ thống thông tin kết nối liên thông giữa Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT với các cơ sở giáo dục; Tiếp tục cập nhật dữ liệu lên hệ thống CSDL toàn ngành tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>; triển khai hệ thống phần mềm quản lý trong các trường học; tiếp tục triển khai hệ thống hội nghị truyền hình trực tiếp, trực tuyến, tập huấn qua mạng internet phục vụ toàn ngành; tổ chức áp dụng hình thức tuyển sinh đầu cấp học qua mạng, cung cấp dịch vụ công giáo dục trực tuyến từ mức độ 3 trở lên; đồng bộ, liên thông việc sử dụng dịch vụ công, quản lý hành chính công với hệ thống chính quyền điện tử của Tỉnh, Thị xã.

3. Tăng cường sử dụng hiệu quả sổ liên lạc, sổ điểm, học bạ, hồ sơ điện tử trong các trường MN, TH và THCS; tập trung khai thác có hiệu quả Phòng giáo dục điện tử (dongtrieu.edu.vn); Trung tâm dữ liệu bài giảng điện tử; Hệ thống chính quyền điện tử của tỉnh, thị xã; Cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 cho 29 bộ thủ tục hành chính ngành GD&ĐT, khai thác hiệu quả hệ thống tuyển sinh trực tuyến đầu cấp của các trường phổ thông và lớp 5 tuổi đối với các trường mầm non; hệ thống camera giám sát và trung tâm điều khiển điện tử của các đơn vị; Cổng thông tin công nghệ GIS vào dạy học đặc biệt là các môn lịch sử, địa lý địa phương; Hệ thống thư điện tử; Lịch công tác; Cổng thông tin của các đơn vị và các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường. Tiếp tục tổ chức khai thác và cung cấp bài giảng vào kho bài giảng e-Learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học của người học và góp phần đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học; Xây dựng mô hình ứng dụng CNTT trong công tác điều hành quản lý và

dạy học liên thông từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các đơn vị trường học; triển khai và thực hiện có hiệu quả thiết thực mô hình phòng học thông minh vào giảng dạy môn các môn học, đặc biệt là việc ứng dụng phòng học thông minh phòng tin học vào dạy học với bộ môn Ngoại ngữ; tiếp tục đầu tư hạ tầng CNTT đảm bảo xây dựng mô hình “Trường học thông minh, Lớp học thông minh”; tập trung tổ chức ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học, ưu tiên hỗ trợ trong công tác đổi mới hình thức dạy học, phương pháp dạy học, hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá; bồi dưỡng kỹ năng nâng cao trình độ CNTT đáp ứng chuẩn về CNTT cho cán bộ giáo viên, nhân viên và người lao động góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai Chính phủ điện tử:

a) Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống phòng họp qua mạng (công nghệ web conferencing) tại địa chỉ <http://hop.moet.edu.vn/pgddongtrieu>, và hệ thống hội nghị trực tuyến (công nghệ video conferencing) kết nối giữa sở GD&ĐT, UBND tỉnh, Phòng GD&ĐT, UBND thị xã với các trường, các xã, phường trong thị xã; sử dụng công nghệ truyền hình trực tiếp; đảm bảo kết nối liên thông dữ liệu từ Trường đến Phòng, Sở và Bộ GD&ĐT; tăng cường sử dụng sổ điện tử, văn bản điện tử trong quản lý điều hành và lưu trữ.

b) Triển khai các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ phụ huynh, học sinh, một số dịch vụ cụ thể:

- Dịch vụ tuyển sinh học sinh đầu cấp tại các trường phổ thông (cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả qua mạng) tại địa chỉ <http://tsdaucap.dongtrieu.edu.vn>.

- Cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện sổ liên lạc điện tử qua tin nhắn SMS, email và website trường học (*hạn chế sử dụng hệ thống nhắn tin thu phí qua điện thoại di động*). Thực hiện lưu trữ thông tin học sinh theo năm học.

- Thực hiện công khai các thông tin của nhà trường Theo thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính ngày 15/6/2017 trên cổng thông tin, phòng Hội đồng nhà trường, bảng tin của đơn vị. Công khai các hoạt động của học sinh tại lớp, trường thông qua hệ thống camera với phụ huynh học sinh trên internet, và các thiết bị thông minh cầm tay

c) Sử dụng, khai thác có hiệu quả các chức năng hỗ trợ công tác quản lý, điều hành của đơn vị trên hệ thống Phòng giáo dục điện tử, và Cổng thông tin của nhà trường tại địa chỉ <http://dongtrieu.edu.vn>; các Hệ thống thư điện tử: @moet.edu.vn (mail.moet.edu.vn), @dongtrieu.edu.vn (mail.dongtrieu.edu.vn),

@quangninh.gov.vn (mail.quangninh.gov.vn). Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả thiết thực Đề án soạn, duyệt giáo án online qua hệ thống <http://e-learning.dongtrieu.edu.vn>. Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý tài chính, cơ sở vật chất (MISA), quản lý nhân sự (PMIS, ePMIS), quản lý trường học (Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo; SMAS), học bạ điện tử. Bước đầu đưa vào khai thác CSDL toàn ngành tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> để phục vụ công tác quản lý và dạy học.

d) Tiếp tục triển khai việc tuyên truyền về Chính quyền điện tử và Trung tâm hành chính công theo hướng dẫn của Tỉnh, Sở GD&ĐT và Thị xã; tổ chức triển khai tuyên truyền, thực hiện khai thác các bộ thủ tục hành chính công của Tỉnh, Sở, Thị xã, Ngành và các đơn vị đặc biệt bộ 29 dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 của ngành GD&ĐT tại địa chỉ <http://congchuc.quangninh.gov.vn>; thực hiện hiệu quả hệ thống báo cáo trực tuyến; sử dụng liên thông văn bản điện tử, chữ ký số trên môi trường mạng từ Tỉnh đến các cơ sở giáo dục thay thế văn bản thông thường theo hướng dẫn của Tỉnh và Thị xã; nghiêm túc triển khai và thực hiện công tác cải cách hành chính theo chủ đề năm, sử dụng hiệu quả hệ thống Lịch công tác <http://dongtrieu.edu.vn/lich-cong-tac>; tăng cường sử dụng hệ thống lưu thông, phát hành văn bản điện tử nội bộ giữa hệ thống Phòng giáo dục điện tử và các hệ thống thư điện tử, các hệ thống lưu trữ văn bản pháp quy, chỉ đạo của các cấp.

e) Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hệ thống thông tin dùng chung toàn ngành của Bộ GD&ĐT, cụ thể là:

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, tại địa chỉ: <http://pcgd.moet.gov.vn>.

- Phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục (EMIS) tại địa chỉ: <http://thongke.moet.gov.vn>.

- Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học (EQMS).

- Các phần mềm quản lý online ePMIS; các chức năng trong menu “QL trực tuyến” trên hệ thống Phòng giáo dục điện tử <http://dongtrieu.edu.vn>.

- Tổ chức cập nhật khai thác trên hệ thống phần mềm “Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo” tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT dần thay thế các phần mềm đã triển khai có chức năng đơn lẻ, không đồng bộ, liên thông các cấp và sử dụng CSDL và hệ thống truy cập một lần để vận hành, khai thác; phần mềm SMAS tại địa chỉ <http://qlth.quangninh.edu.vn>.

f) Khai thác các website giáo dục:

- Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh thường xuyên truy cập Cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT tại <http://moet.gov.vn> để cập nhật tin tức GD&ĐT toàn ngành, truy cập Cổng thông tin điện tử thành phần của Sở Giáo dục và Đào tạo tại <http://quangninh.edu.vn> <http://quangninh.gov.vn/sgddt> để cập nhật tin tức GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh, truy cập Phòng giáo dục điện tử ngành GD&ĐT

Đông Triều tại <http://dongtrieu.edu.vn> (<http://mail.dongtrieu.edu.vn> <http://e-learning.dongtrieu.edu.vn> <http://lichsu.dongtrieu.edu.vn> <http://dongtrieu.edu.vn/lich-cong-tac> các Cổng thông tin của trên 100 đơn vị là công thành phần của hệ thống Phòng giáo dục điện tử) các cổng thông tin tuyển sinh trực tuyến tại địa chỉ <http://tsdaucap.dongtrieu.edu.vn/>, hệ thống camera giám sát tại địa chỉ <http://dongtrieu.edu.vn/he-thong-camera-cac-truong>, cơ sở dữ liệu toàn ngành tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn/>, bảo hiểm xã hội tại địa chỉ <https://www.baohiemxahoi.gov.vn> để theo dõi quá trình tham gia bảo hiểm cá nhân, gia đình, CBGV-NV và cập nhật tin tức từ cấp trên.

- Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh và các nhà trường thường xuyên truy cập Trang thông tin điện tử của Cục CNTT (<http://e-ict.gov.vn>) để cập nhật thông tin và tài nguyên liên quan đến triển khai ứng dụng CNTT toàn ngành.

- Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://thituyensinh.vn>.

Chỉ tiêu:

- Đảm bảo 100% các cuộc họp đảm bảo tín hiệu chất lượng tốt, sử dụng sổ điện tử, văn bản điện tử trong quản lý điều hành và lưu trữ tất cả các văn bản.

- Triển khai 100% tới toàn thể Phụ huynh học sinh các dịch vụ công trực tuyến của ngành. Cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện sổ liên lạc điện tử qua tin nhắn SMS, email và website trường học. Thực hiện lưu trữ thông tin học sinh theo năm học.

- Thực hiện công khai kịp thời, đúng quy định các thông tin của nhà trường Theo thông tư số 09/2009/TT- BGDDT ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Sử dụng hết các chức năng hỗ trợ công tác quản lý, điều hành của đơn vị trên hệ thống Phòng giáo dục điện tử, và Cổng thông tin của nhà trường tại địa chỉ <http://dongtrieu.edu.vn>. 90% CBGV thực hiện việc soạn, duyệt giáo án online qua hệ thống <http://elearning.dongtrieu.edu.vn>.

- Tiếp tục triển khai 2 lần/năm việc tuyên truyền về Chính quyền điện tử và Trung tâm hành chính công; thực hiện thường xuyên hệ thống báo cáo trực tuyến; sử dụng liên thông văn bản điện tử, chữ ký số trên môi trường mạng.

- Sử dụng hiệu quả các phần mềm Phổ cập, Thống kê, Epmis, quản lý điểm.

- 100% CBGV biết khai thác các website giáo dục của Bộ, của sở, của ngành phục vụ cho công việc.

Biện pháp:

- Đầu tư trang bị đầy đủ CSVC thiết bị máy phục vụ công tác hội họp qua mạng, thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ, khả năng vận hành, sử dụng phòng họp, sử dụng quản lý các văn bản điện tử.

- Triển khai các dịch vụ trực tuyến của ngành tới phụ huynh thông qua học sinh.

- Tiếp tục tập huấn, sử dụng, kiểm tra việc thực hiện soạn duyệt giáo án online, đăng ký sử dụng các dịch vụ giúp liên lạc tốt giữa gia đình và nhà trường, giữa nhà trường và CBGV.

- Thông qua học sinh tiếp tục tuyên truyền về Chính quyền điện tử và Trung tâm hành chính công.

- Tiếp tục chỉ đạo sử dụng, cập nhật tốt các phần mềm Phổ cập, Thống kê, Epmis... Sử dụng khai thác tốt các website của Bộ, ngành.

2. Ứng dụng CNTT vào đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy, học, hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá:

a) Tiếp tục thực hiện triển khai có hiệu quả mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh (theo văn bản số 919/PGD&ĐT-CNTT ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT thị xã) đặc biệt việc ứng dụng phòng học thông minh, phòng tin học đã được cải tạo thành phòng học thông minh vào giảng dạy môn Ngoại ngữ tại các nhà trường, lấy đây làm nòng cốt để đổi mới mạnh mẽ hình thức tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy - học; tổ chức dạy tin học hiệu quả, phải gắn với nhu cầu thực tế đời sống, và tình hình phát triển kinh tế, văn hóa-xã hội của địa phương (tập trung vào tuyên truyền, quảng bá, bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa lịch sử, phát triển du lịch và kinh tế nông nghiệp của Đông Triều). Tổ chức tốt các cuộc thi về tin học do Bộ, Sở GD&ĐT tổ chức; triển khai, tổ chức học sinh tích cực ứng dụng CNTT vào tham gia các cuộc thi Sáng tạo phần mềm, Hội thi Sáng tạo Khoa học Kỹ thuật, Hội thi Sáng tạo Thanh Thiếu niên-Nhi đồng; Các Giải pháp sáng tạo về ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học.

b) Tập trung tổ chức triển khai kế hoạch thiết kế bài giảng e-Learning tới toàn thể cán bộ, giáo viên, để đóng góp bài vào kho bài giảng của trường và của Phòng, Sở GD&ĐT được phân chia quản trị theo cấp học, lớp học, môn học và theo phân phối chương trình từng môn học, cụ thể:

- Với giáo dục phổ thông: Xây dựng bài giảng theo sát chương trình sách giáo khoa mới, theo phân phối chương trình được Bộ GD&ĐT quy định.

c) Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả việc soạn, duyệt giáo án online, khai thác cơ sở lược đồ sách giáo khoa điện tử tại <http://e-learning.dongtrieu.edu.vn>, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm phân công kiểm duyệt bài soạn, bài giảng, tài nguyên số...trước khi cập nhật lên các Cổng thông tin, Trung tâm dữ liệu bài giảng, phần đầu đạt ít nhất 80% giáo viên trong mỗi đơn vị thực hiện việc soạn duyệt giáo án online. Tổ chức thường xuyên hội nghị, hội thảo, chuyên đề, tập huấn về các hoạt động dạy học thông qua hệ thống truyền hình trực tiếp và trực tuyến của ngành. Tăng cường các chức năng, nhất là các chức năng chia sẻ, điện toán đám mây trên các hệ thống thư điện tử để phục vụ, hỗ trợ công tác quản lý, dạy học thiết thực hơn.

d) Ứng dụng CNTT đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên chủ động tích hợp CNTT đáp ứng yêu cầu từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng, sử dụng phần mềm trình chiếu, kết

hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học; triển khai hiệu quả các cuộc thi thiết kế sản phẩm Dạy học tích hợp, sản phẩm cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn, đồ dùng, thiết bị dạy học; ứng dụng CNTT để hỗ trợ, kích thích, tạo động lực và là chìa khóa thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ, tăng cường ứng dụng CNTT vào phát triển giáo dục STEM, hạn chế lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng, không hiệu quả; Tổ chức hướng dẫn cho CBGV-HS tham gia các cuộc thi trên mạng internet như IOE; vyolympich; tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương Báo Hồ; sân chơi giao thông thông minh để đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm qua mạng; xây dựng phần mềm quản lý tổ chức quản lý thi, kiểm tra trực tuyến; khai thác hiệu quả chức năng của phòng học thông minh

e) Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh và các nhà trường khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> ; kho tài nguyên, thư viện sách điện tử, học liệu số trên các Hệ thống quangninh.edu.vn và dongtrieu.edu.vn, Cổng thông tin công nghệ GIS (lichsu.dongtrieu.edu.vn). Đây là những kho bài giảng e-Learning, tài nguyên số có tính tương tác cao giúp học sinh có thể tự học, tự ôn tập nâng cao kiến thức, giúp giáo viên, học sinh tổ chức tốt các hoạt động giáo dục địa lý, lịch sử địa phương; tham khảo đổi mới hình thức dạy học, nội dung và phương pháp dạy học.

f) Tăng cường sử dụng trang “Trường học kết nối” tại đại chỉ <http://truongtructuyen.edu.vn> của Bộ GDĐT nhằm phục vụ trao đổi chuyên môn, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trong nhà trường; tăng cường công tác định hướng, hỗ trợ CBGV-NV, học sinh kiểm tra, khai thác thông tin trên internet thật hiệu quả, lành mạnh, đáp ứng nhu cầu của học sinh và nhân dân.

Chỉ tiêu:

- Triển khai có hiệu quả các dự án, mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh, 90% CBGV biết sử dụng hiệu quả Phòng học thông minh, 21% số tiết dạy của giáo viên được thực hiện trên PHTM.

- Giáo viên sử dụng thường xuyên các phần mềm thiết kế bài trình chiếu, bài giảng điện tử (Violet, PowerPoint, Trí Việt, Adobe Presenter, Adobe Connect, Lecture Maker...) phục vụ thiết thực hoạt động dạy và học

- 100% CBGV biết ứng dụng CNTT đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy và học tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng.

- Phần đầu đạt 90% giáo viên trong trường thực hiện việc soạn duyệt giáo án online.

- 100% CBGV, học sinh được phổ biến, hướng dẫn khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT

- 100% CBGV sử dụng tốt trang “Trường học kết nối” của Bộ GDĐT phục vụ trao đổi chuyên môn, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trong nhà trường.

Biện pháp:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai tăng cường sử dụng hiệu quả PHTM, giao chỉ tiêu, kiểm tra giám sát tốt việc thực hiện giảng dạy trên PHTM của CBGV và học sinh.

- Tiếp tục tăng cường kiểm tra sử dụng các phần mềm soạn giảng phục vụ cho dạy và học, thực hiện việc soạn duyệt giáo án online.

- Tiếp tục hướng dẫn, phổ biến, kiểm tra tới CBGV và học sinh khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT.

- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, trao đổi chuyên môn của CBGV trên trang “Trường học kết nối” của Bộ GDĐT

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

a) Đầu tư hạ tầng CNTT trong trường cần đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm đảm bảo tính sư phạm; huy động các nguồn lực xã hội hóa để đầu tư cho hạ tầng CNTT đảm bảo sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và có sự phê duyệt của cấp thẩm quyền.

b) Các trường tiếp tục tổ chức bảo dưỡng, duy trì sử dụng, khai thác và vận hành hết công suất, hiệu quả hạ tầng CNTT của Trường, của Ngành, Sở, Bộ GD&ĐT. Luôn duy trì, vận hành hệ thống mạng internet cáp quang (02 đường truyền của VNPT và Viettel), mạng LAN, hệ thống Wifi, mạng kết hợp giữa LAN và Wifi (WLAN) đảm bảo an toàn phục vụ hoạt động quản lý và dạy học đạt hiệu quả cao nhất.

c) Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành:

Căn cứ vào tổ chức bộ máy, biên chế, quy mô trường, lớp đơn vị trang bị đủ phần cứng (bộ máy tính, máy in, máy fax, máy quét, máy ảnh, camera kỹ thuật số, máy photocopy...), các phần mềm để hỗ trợ phục vụ công tác: quản lý, văn phòng...; hội họp trực tuyến; trường, lớp học thông minh (ưu tiên lắp đặt hệ thống camera và âm thanh hai chiều tại lớp học và trung tâm điều khiển nhà trường phục vụ quản lý lớp, học sinh qua ID camera, trên internet và các thiết bị thông minh cầm tay). Mỗi tổ bộ môn trong trường được trang bị 02 máy tính, máy in, máy quét, máy chiếu vật thể... có kết nối mạng LAN hoặc wifi và internet dùng riêng.

d) Trang bị thiết bị CNTT phục vụ dạy-học: Tập trung các nguồn lực kinh phí để đầu tư cho hạ tầng CNTT, đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy- học môn Tin học đạt tỷ lệ 16 học sinh/01 máy tính. Tập trung triển khai Kế hoạch xây dựng mô hình “Lớp học thông minh, Trường học thông minh”, ưu tiên và đảm bảo đủ số lượng máy tính bảng trong phòng học thông minh đảm bảo tỷ lệ tối thiểu 01 học sinh/01 máy tính; để hoàn thiện xây dựng mô hình Trường học thông minh giai đoạn 2015-2020, tập trung phấn đấu hoàn thành tiêu chí 30% số lớp của toàn trường là Lớp học thông minh. Thiết bị CNTT tại mỗi phòng học và các phòng chức năng phục vụ dạy học phải được trang bị đủ máy tính cho giáo viên đảm bảo kết nối với hệ thống âm thanh (micro, tăng âm, loa), hệ thống kênh hình (máy chiếu, phong chiếu, bảng thông minh, tivi, máy chiếu vật thể, máy quét, máy ảnh,

camera kỹ thuật số), mạng Internet, mạng nội bộ; khuyến khích các đơn vị sử dụng bục giảng thông minh trên lớp học thay thế cho bục giảng thông thường; trang bị phần mềm để phát huy hạ tầng CNTT phòng tin học, cải tạo phòng tin học thành phòng LAB, phòng học thông minh (phần cứng là phòng tin học với các chức năng của phần mềm thì phòng tin học sẽ có chức năng tương đương với phòng LAB, phòng học thông minh).

e) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website ...). Thường xuyên rà soát, cập nhật thông tin trên website của đơn vị mình và khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền và tổ chức triển khai nghiêm túc luật an ninh mạng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT của đơn vị, cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

f) Triển khai và tổ chức sử dụng phát huy hết công suất các chức năng về tuyên truyền, quản lý điều hành và dạy học trên các Cổng thông tin thành phần của hệ thống Phòng giáo dục điện tử của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều tại địa chỉ <http://dongtrieu.edu.vn>, và Cổng thông tin Công nghệ GIS vào giáo dục địa lý, lịch sử địa phương tại địa chỉ <http://lichsudongtrieu.edu.vn> và các cổng thông tin đã cập nhật tại mục 1, mục 2 của phần II tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trong đơn vị cũng như toàn thể nhân dân trên địa bàn.

Chỉ tiêu:

- Thường xuyên bảo dưỡng, duy trì sử dụng, khai thác và vận hành hết công suất, hiệu quả hạ tầng CNTT của Trường.

- Trang bị đầy đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành, đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy- học môn Tin học, phấn đấu hoàn thành tiêu chí 30% số lớp của toàn trường là Lớp học thông minh.

- Có triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT.

- Sử dụng phát huy hết công suất các chức năng về tuyên truyền, quản lý điều hành và dạy học trên các Cổng thông tin thành phần của hệ thống Phòng giáo dục điện tử của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều tại địa chỉ <http://dongtrieu.edu.vn>

Biện pháp:

- Nhà trường chủ động bổ sung thêm hệ thống thiết bị CNTT từ các nguồn kinh phí cho phép nhằm đảm bảo hệ thống đáp ứng và phục vụ tốt cho công tác quản lý và giảng dạy tại đơn vị. Hệ thống CNTT phải đảm bảo hiệu quả, thiết bị không bị lạc hậu và phát huy tối đa công suất của thiết bị cũng như phải đáp ứng các yêu cầu tiêu chuẩn của hệ thống phần mềm cài đặt trên thiết bị phần cứng, đảm bảo các chức năng của phần mềm được phát huy một cách tối ưu sử dụng thuận tiện và hiệu quả. Nhà trường chủ động liên hệ với Bộ phận KH-TC của phòng để

được tư vấn, giới thiệu các nhà cung cấp thiết bị đảm bảo đồng bộ thiết bị trong toàn ngành.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, tập huấn cho cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT của đơn vị, cá nhân như điện thoại thông minh

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Nội dung tập huấn phải bám sát với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên. Tập trung vào một số nội dung sau đây để đưa vào các lớp tập huấn một cách phù hợp:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý và dạy học trong nhà trường; Kỹ thuật, kỹ năng khai thác, ứng dụng CNTT cho CBGV-NV, người lao động để phục vụ công tác quản lý, dạy học theo yêu cầu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

- Kỹ năng khai thác, vận hành, điều khiển sử dụng: Phòng giáo dục điện tử; trường, lớp học thông minh; tổ chức soạn, duyệt giáo án online, hệ thống camera, trung tâm điều hành điện tử, tuyển sinh trực tuyến; dịch vụ công trực tuyến mức độ 3; các thiết bị điện tử hiện đại mới trang bị; các phần mềm trình chiếu, các phần mềm hỗ trợ thiết kế bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Kỹ năng tìm kiếm, khai thác thông tin, chia sẻ thông tin trên internet, hệ thống thư điện tử phục vụ xây dựng bài giảng e-Learning và các phần mềm hỗ trợ soạn giảng e-Learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu số phục vụ hiệu quả quản lý và dạy học.

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành máy vi tính và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

b) Hướng dẫn giáo viên và cán bộ quản lý tập huấn qua mạng tại địa chỉ <http://taphuan.moet.edu.vn> do Bộ GDĐT cung cấp; qua hệ thống hội nghị truyền hình trực tiếp, trực tuyến của ngành <http://hop.moet.edu.vn/pgddongtrieu>

Chỉ tiêu:

- 100% CBGV được tập huấn, tập huấn qua mạng, tự bồi dưỡng CNTT bám sát với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên.

Biện pháp:

- Nhà trường Xây dựng kế hoạch BDTX, đưa các nội dung bồi dưỡng CNTT phù hợp, giao nhiệm vụ cho CBGV bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đạt hiệu quả.

5. Khai thác, sử dụng phần mềm tự do nguồn mở

a, Quán triệt và triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GDĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

b, Tăng cường sử dụng phần mềm tự do nguồn mở vào dạy môn Tin học tại các nhà trường (danh sách phần mềm ban hành kèm theo Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT).

c, Nghiên cứu áp dụng hệ thống phần mềm mã nguồn mở Nukeviet trong việc xây dựng và triển khai website nhà trường.

Chỉ tiêu:

- 100% CBGV, học sinh được triển khai, sử dụng các phần mềm mã nguồn mở theo định hướng của Bộ GDĐT.

Biện pháp:

- Tiếp tục triển khai cho CBGV, học sinh sử dụng hiệu quả các phần mềm mã nguồn mở phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

6. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học thông minh:

Xây dựng mô hình trường học thông minh đảm bảo nguyên tắc ứng dụng CNTT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Mô hình trường học thông minh bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

a, Hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy - học gồm: Các đơn vị tập trung triển khai theo Kế hoạch xây dựng mô hình “Trường học thông minh” số 225/KH-PGD&ĐT 09/3/2013 của Phòng GD&ĐT Đông Triều.

b, Hệ thống phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục gồm: Các đơn vị triển khai sử dụng, vận hành, điều khiển hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý điều hành, và góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy học tại Khoản 1. và Khoản 2. Mục II. Của hướng dẫn này.

- Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp, từng bước đạt chuẩn quốc tế.

- Ban hành hệ thống quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống CNTT trong nhà trường một cách khoa học và hiệu quả. Ban hành các quy chế đánh giá, xếp loại ứng dụng CNTT của đơn vị, của CBGV-NV.

Chỉ tiêu:

- Xây dựng thành công mô hình trường học thông minh đảm bảo nguyên tắc ứng dụng CNTT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục

Biện pháp:

- Đầu tư tốt hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy - học.

- Trang bị đầy đủ hệ thống các phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý.

- Tuyên truyền, tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho giáo viên và học sinh về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động.

2. Nhà trường kiện toàn lại tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, cụ thể: Bố trí một đồng chí trong Ban giám hiệu và 01 đồng chí là giáo viên của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

3. Nhà trường ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng vận hành, điều khiển hệ thống hạ tầng CNTT cho cán bộ, giáo viên và nhân viên; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các đơn vị, cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các đơn vị, cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ), tăng cường xã hội hóa việc cung cấp dịch vụ CNTT có chất lượng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác ứng dụng CNTT trong nhà trường năm học 2018 - 2019. Tổ chức chỉ đạo, hướng dẫn các bộ phận thực hiện các nhiệm vụ và đánh giá kết quả về ứng dụng CNTT, tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác, sử dụng, xây dựng tài nguyên trên các website của nhà trường, Phòng GD.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, BDTX tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng, ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Đầu tư CSVC trang thiết bị, hệ thống máy tính, máy chiếu, hệ thống mạng và các thiết bị CNTT khác thiết thực, hiệu quả phục vụ học tin học và dạy học sử dụng phòng học thông minh.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện nghiêm túc chương trình KH Ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

- Thực hiện giảng dạy sử dụng phòng học thông minh, dạy tin học trong nhà trường đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, khai thác, sử dụng và vận hành các phòng Tin học - Phòng học thông minh năm học 2018-2019 của trường THCS Nguyễn Du.

NGƯỜI LẬP

HIỆU TRƯỞNG

Vương Quốc Đảm

Trần Thị Ánh Tuyết

KẾ HOẠCH CỤ THỂ

TT	Thời gian	Nội dung thực hiện	Người thực hiện	Bổ sung điều chỉnh
1	9/2018	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Cập nhật dữ liệu thống kê đầu năm học 2018 - 2019. - Cập nhật dữ liệu các phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý: Phổ cập giáo dục, quản lý điểm, CSDL ngành, trường học kết nối. Xây dựng sổ liên lạc điện tử qua tin nhắn SMS, email và website trường học - Bảo trì hệ thống máy tính, hệ thống mạng, phòng học thông minh, các thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT, họp trực tuyến. - Triển khai kế hoạch BDTX, đưa các nội dung bồi dưỡng CNTT phù hợp, giao nhiệm vụ cho CBGV tự bồi dưỡng. - Cử CBGV tham gia tập huấn sử dụng CNTT của ngành. - Triển khai tới Phụ huynh học sinh các dịch vụ công trực tuyến của ngành. - Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2018-2019.	Dương Dương Hiếu Dương Hiếu Đảm Đảm Đảm	
2	10/2018	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Chỉ đạo, kiểm tra việc dạy và học môn Tin học nhà trường. - Chỉ đạo, kiểm tra việc dạy và học sử dụng phòng học thông minh. - Cập nhật dữ liệu phần mềm phổ cập giáo dục (tiếp). - Triển khai cho CBGV, học sinh sử dụng các phần mềm mã nguồn mở phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.	Dương Đảm Hiếu T.Anh	
3	11/2018	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Cập nhật dữ liệu phần mềm quản lý CB, GV, NV ngành Giáo dục Pmis, thống kê, CSDL ngành. - Kiểm tra việc thực hiện soạn duyệt giáo án online, sử dụng các dịch vụ liên lạc giữa gia đình và nhà trường, giữa nhà trường và CBGV. - Kiểm tra việc sử dụng, trao đổi chuyên	Dương Dương Đảm Đảm	

		môn của CBGV trên trang “Trường học kết nối” của Bộ GDĐT		
4	12/2018	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Bảo dưỡng, bảo trì trang thiết bị CNTT, thiết bị mạng. - Kiểm tra cập nhật dữ liệu các phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý: Quản lý điểm, trường học kết nối. - Rà soát kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT học kỳ I năm học 2018-2019.	Dương Hiếu Đảm Đảm	
5	01/2019	- Báo cáo thực hiện nhiệm vụ CNTT học kỳ 1 năm học 2018-2019, báo cáo Sơ kết học kỳ I. - Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Cập nhật dữ liệu hệ thống thống kê trực tuyến giữa năm học 2018-2019.	Đảm Dương Đảm	
6	02/2019	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Duy trì sử dụng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, việc tích hợp, ứng dụng CNTT trong các môn học. - Bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị mạng, máy tính, các thiết bị CNTT.	Dương Đảm Hiếu	
7	03/2019	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Duy trì sử dụng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, việc tích hợp, ứng dụng CNTT trong các môn học. - Tham dự chuyên đề tích hợp sử dụng CNTT trong dạy học. - Duy trì sử dụng các phần mềm trong quản lý và dạy học.	Dương Đảm Đảm	
8	04/2019	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Rà soát kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT học kỳ II, cả năm học 2018-2019. - Kiểm tra thực hiện kế hoạch BDTX, các nội dung bồi dưỡng CNTT của CBGV. - Tập huấn kỹ năng CNTT theo thông tư 03/2014/TT-BTTTT; Tập huấn cho cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT của đơn vị, cá nhân như điện thoại thông minh.	Dương Đảm Đảm Hiếu	
9	05/2019	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử	Dương	

		tử theo quy định. - Báo cáo thống kê dữ liệu cuối năm học 2018-2019. - Xây dựng kế hoạch CNTT hè 2018-2019.	Đảm	
10	06, 07/2019	- Duy trì cập nhật Website, hộp thư điện tử theo quy định. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra, bồi dưỡng hè kiến thức kỹ năng CNTT đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao.	Dương Đảm	
11	8/2019	- Cập nhật, duy trì hoạt động website, hộp thư điện tử @dongtrieu.edu.vn theo quy định. - Bồi dưỡng kiến thức kỹ năng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Tập huấn chuyên môn Tin học theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT.	Dương Hiếu CBGV-NV	